

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„WINTER & CHRISTMAS SPELLING BEE – mistrzowie literowania”

1. Tytuł innowacji

„Winter & Christmas Spelling Bee - mistrzowie literowania”

2. Autor

Aldona Komędera, Katarzyna Gołębiowska, Aneta Durbajło, Katarzyna Staśto

3. Czas trwania

Październik – grudzień 2026 r.

4. Uczniowie objęci innowacją / klasa lub zespół

Uczniowie klas III – V szkoły podstawowej.

5. Cel innowacji

Celem innowacji jest rozwijanie kompetencji językowych uczniów poprzez atrakcyjną naukę i utrwalanie słownictwa zimowego i świątecznego w języku angielskim, doskonalenie literowania, prawidłowej wymowy oraz rozumienia ze słuchu.

Innowacja ma również na celu zwiększenie motywacji uczniów do nauki języka angielskiego, rozwijanie pamięci i koncentracji, budowanie pewności siebie oraz kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji i pracy zgodnej z zasadami fair play.

6. Opis przebiegu – metody, formy pracy, etapy działań

Innowacja będzie realizowana podczas zajęć języka angielskiego w okresie październik–grudzień. Uczniowie będą poznawać i utrzymywać słownictwo związane z zimą i Świątami Bożego Narodzenia, m.in. *winter, snow, snowman, snowflake, Christmas, Christmas tree, present, Santa Claus, reindeer, sleigh, elf, stocking, star, bell, gingerbread*.

Etap I – „Let’s Learn!”

Nauka i utrwalanie słownictwa poprzez gry językowe, karty obrazkowe, quizy, zagadki, rozsypanki literowe, ćwiczenia interaktywne oraz ćwiczenia w wymowie i literowaniu.

Etap II – „Winter & Christmas Spelling Bee”

Konkurs inspirowany amerykańską tradycją **Spelling Bee**. Nauczyciel wypowiada słowo, a uczeń je literuje. Uczestnik może poprosić o powtórzenie słowa, podanie jego znaczenia lub użycie w zdaniu. Za poprawne literowanie przyznawane są punkty.

Etap III – „Christmas Vocabulary Challenge”

Uczniowie wykonują zadania sprawdzające znajomość poznanego słownictwa: dopasowują wyrazy do ilustracji, tłumaczą słowa, uzupełniają zdania, rozwiązują quizy i rozsypanki literowe.

Etap IV – „The Christmas Song Finale”

Finałową konkurencją będzie uzupełnianie brakujących słów w angielskiej piosence świątecznej podczas słuchania. Uczniowie otrzymają tekst z lukami, wysłuchają utworu i uzupełnią brakujące wyrazy. Za poprawne odpowiedzi otrzymają punkty. Zadanie może zakończyć się wspólnym wykonaniem piosenki.

W pracy wykorzystane zostaną metody aktywizujące, komunikacyjne, gry i zabawy językowe, ćwiczenia słuchowe i fonetyczne, metoda konkursowa oraz elementy rywalizacji.

Formy pracy: indywidualna, w parach, grupowa oraz praca z całą klasą.

7. Przewidywane efekty / osiągnięcia

Dla uczniów: poszerzenie i utrwalenie słownictwa, poprawa umiejętności literowania i wymowy, rozwijanie rozumienia ze słuchu, pamięci i koncentracji, wzrost motywacji i pewności siebie oraz kształtowanie zasad zdrowej rywalizacji.

Dla nauczyciela: wzbogacenie warsztatu pracy o atrakcyjne metody i formy nauczania, możliwość obserwowania postępów uczniów oraz rozwijania ich uzdolnień językowych.

Dla szkoły: wzbogacenie oferty edukacyjnej, promocja nauki języka angielskiego, rozwijanie talentów uczniów, integracja klas IV–V oraz stworzenie atrakcyjnego wydarzenia językowego, które może stać się coroczną tradycją szkolną.