

KARTA INNOWACJI

1.	Tytuł innowacji : „Słówko tygodnia”
2.	Autor/autorzy innowacji: Magdalena Zuziak Wykonanie: Magdalena Zuziak, Alicja Figura, Katarzyna Krysta
3.	Okres realizacji (od...do...): wrzesień 2026 r.-czerwiec 2027 r. (z możliwością przedłużenia na kolejny rok szkolny)
4.	Kogo dotyczy innowacja: IV-VIII
5.	Cele do osiągnięcia, spodziewane efekty: ✓ wzbogacanie słownictwa uczniów, ✓ poznawanie nowych i ciekawych słów, ✓ rozwijanie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim, ✓ zachęcanie do świadomego i precyzyjnego wyrażania myśli, ✓ rozwijanie zainteresowania językiem polskim, ✓ poznawanie znaczenia, pochodzenia i zastosowania wybranych słów, ✓ doskonalenie umiejętności wykorzystywania nowych słów w wypowiedziach ustnych i pisemnych, ✓ kształtowanie nawyku sięgania do słowników i innych źródeł informacji.
6.	Przebieg realizacji: Przebieg realizacji: ✓ Innowacja będzie realizowana systematycznie, np. raz w tygodniu podczas zajęć edukacyjnych. ✓ Na każdy tydzień zostanie wybrane jedno ciekawe, rzadziej używane lub wartościowe słowo: altruizm, empatia, asertywność, kompromis, abrakadabra, elokwencja, anachronizm, efemeryczny, kuriozum, faux pas, absurd, konstruktywny, sceptycyzm, precedens, ignorancja, melancholia, apatia, precyzja, rutyna, manipulacja, innowacja, frustracja, konsensus, paradoks, permanentny, subiektywny, obiektywny, utopia, klarowny, charyzma. ✓ Uczniowie poznają jego znaczenie, poprawną wymowę, pisownię oraz zastosowanie. ✓ W miarę możliwości zostanie przedstawione pochodzenie słowa, jego synonimy, antonimy oraz przykłady użycia. ✓ Uczniowie będą tworzyć własne zdania z poznanym słowem i wykorzystywać je w wypowiedziach ustnych lub pisemnych. ✓ Poznane słowa będą systematycznie powtarzane i utrwalane. ✓ Na zakończenie innowacjizostanie przeprowadzony, np. quiz językowy lub konkurs sprawdzający znajomość poznanych słów.
7.	Przewidywane efekty/osiągnięcia ✓ poszerzenie zasobu słownictwa uczniów, ✓ poznanie i utrwalenie nowych, ciekawych oraz mniej używanych słów, ✓ poprawa poprawności językowej i stylistycznej wypowiedzi, ✓ większa swoboda i precyzja w formułowaniu myśli, ✓ rozwijanie umiejętności wykorzystywania poznanych słów w praktyce, ✓ wzrost zainteresowania językiem polskim i jego bogactwem,

	✓ rozwijanie ciekawości poznawczej oraz samodzielności w zdobywaniu wiedzy, ✓ doskonalenie umiejętności korzystania ze słowników i innych źródeł informacji, ✓ wzbogacenie wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów, ✓ kształtowanie dbałości o kulturę i piękno języka polskiego, ✓ zwiększenie świadomości językowej uczniów i uwrażliwienie ich na różnorodność języka.
--	--