

Innowacja pedagogiczna

Sigma Egzaminacyjna

1. Tytuł innowacji: Sigma Egzaminacyjna
2. Autor: Katarzyna Krysta
3. Czas trwania: od września 2026 r. do kwietnia.2027 r.
4. Uczniowie objęci innowacją: klasa 8a, 8b
5. Cel innowacji:

Cele ogólne:

- systematyczne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
- rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy i planowania nauki;
- wzmacnianie motywacji poprzez grywalizację (naklejki SIGMA);
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzięki dostępowi do materiałów powtórzeniowych i praktycznych.

Cele szczegółowe:

- powtórzenie najważniejszych treści teoretycznych z zakresu egzaminu;
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań egzaminacyjnych;
- kształtowanie samodyscypliny i odpowiedzialności ucznia za własną naukę;
- rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych (kody QR);
- wdrażanie do korzystania z dodatkowych źródeł wiedzy (kącik SIGMY).

6. Opis przebiegu: w każdym tygodniu uczniowie otrzymują zestaw materiałów powtórzeniowych wraz z ćwiczeniami;

- materiały gromadzone będą również w KĄCIKU SIGMY (specjalnej przestrzeni w klasie, która staje się centrum powtórek i dodatkowych zadań);
- zadania będą rozwiązywane przez uczniów na lekcjach oraz w domu;
- uczniowie będą korzystać z kodów QR do samodzielnego sprawdzania odpowiedzi;
- nauczyciel będzie monitorował postępy poprzez testy diagnostyczne oraz obserwację zaangażowania.

Nauczyciel dostosowuje materiał powtórkowy – do wyboru system tygodniowy (co tydzień powtórka jednego działu) lub miesięczny (każdy „tydzień” traktowany jako jeden miesiąc pracy. Przykład harmonogramu:

Tydzień	Temat
1	Pierwsze kroki +streszczanie tekstów
2-3	Ogarnij lektury E8!
4	Pisanie (krótkie formy wypowiedzi)
5	Pisanie (konkretyzowanie i bajanie – rozprawka, przemówienie, opowiadanie)
6	Ortografia, interpunkcja, język
7	Zegar tyka... GRAMATYKA!
8	Rodzaje i gatunki literackie
9	Terminy które musisz znać!
10	Ostateczne starcie

7. Przewidywane efekty:

- podniesienie wyników próbnych egzaminów;
- lepsze opanowanie materiału teoretycznego;
- wzrost motywacji i samodzielności uczniów;
- rozwój umiejętności cyfrowych i pracy z kodami QR;
- budowanie pozytywnej atmosfery współpracy i zdrowej rywalizacji.