

## KARTA INNOWACJI

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Tytuł innowacji : „Pogadaj z AI”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Autor/autorzy innowacji:<br>Magdalena Zuziak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Okres realizacji (od...do...):<br>wrzesień 2026 r.-czerwiec 2027 r. (z możliwością przedłużenia na kolejny rok szkolny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Kogo dotyczy innowacja:<br>VIIIc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | <p>Cele innowacji zostały dobrane z myślą o spełnieniu dwóch podstawowych funkcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawczo-kształcącej,</li> <li>- wychowawczej.</li> </ul> <p><b>Cel główny:</b> Powtórzenie i utrwalenie zagadnień programowych omawianych w czasie zajęć języka polskiego.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapoznanie uczniów z obsługą aplikacji bazujących na sztucznej inteligencji (AI),</li> <li>✓ ćwiczenie umiejętności selekcji i weryfikacji pozyskanych informacji,</li> <li>✓ wdrażanie do korzystania z materiałów zgodnie z przepisami o prawie autorskim,</li> <li>✓ zwiększenie zaangażowania uczniów w pracę na zajęciach,</li> <li>✓ pobudzenie wyobraźni, kreatywności uczniów,</li> <li>✓ kształtowanie u uczniów właściwych postaw – współpracy, pomocy, odpowiedzialności za ostateczny efekt działań grupy,</li> <li>✓ usystematyzowanie wiedzy zdobytej na lekcjach języka polskiego,</li> <li>✓ przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | <p><b>Przebieg realizacji (plan, harmonogram)</b></p> <p>Innowacja skierowana jest do uczniów klas siódmych/ósmych i będzie wprowadzana w czasie zajęć z języka polskiego w roku szkolnym 2026/2027. Młodzież nauczy się obsługi aplikacji bazujących na AI i będzie tworzyć materiały dydaktyczne w postaci grafik, tekstów, animacji. W ten sposób powtórzymy i utrwalimy znajomość zagadnień programowych omawianych w czasie lekcji. Uczniowie będą pracować w grupach (2-3 osobowych).</p> <p>Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach to wykorzystanie aplikacji opartych na sztucznej inteligencji do różnorodnych działań kreatywnych uczniów. Wypracowanie nawyku sprawdzania poprawności (zwłaszcza merytorycznej) danych wygenerowanych przez AI. Warto jednak podkreślać, że współpraca ze sztuczną inteligencją powinna być równoważona odpowiednim nadzorem i edukacją, aby uczniowie rozumieli, jak działa AI i potrafili oceniać jej wyniki. Wreszcie, istnieją również ważne kwestie związane z prywatnością danych i etyką, które należy uwzględnić w takich interakcjach.</p> <p>Przewidziano realizację ok. 10 godzin zajęć dydaktycznych w ciągu całego roku szkolnego w klasie objętej innowacją zgodnie z poniższymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisanie wierszy - układy rymów, środki stylistyczne (<a href="#">ChatGPT</a>, <a href="#">DeepAI</a>).</li> <li>2. Ortografia - pytania o reguły pisowni, prośba o podanie przykładów, tworzenie dyktand (<a href="#">ChatGPT</a>, <a href="#">DeepAI</a>).</li> <li>3. Generowanie grafiki na podstawie opisu - bohaterowie literaccy (portrety) i miejsca akcji (<a href="#">DeepAI</a>, <a href="#">Scribble Diffusion</a>, <a href="#">Canva</a> - Text to Image, <a href="#">DALL-E</a>).</li> <li>4. Tworzenie opowiadań/rozprawek na podstawie lektur i ocenianie ich zgodnie z <a href="#">kryteriami CKE</a> (<a href="#">ChatGPT</a>), poprawianie prac, wnioski.</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>5. Animowane rysunki z rysunków odręcznych nawiązujących do scen z lektur (<a href="https://sketch.metademolab.com/canvas">https://sketch.metademolab.com/canvas</a>).</p> <p>6. Przerabianie portretów pisarzy - przy okazji generowania wywiadów (<a href="#">DeepAI</a>).</p> <p>7. Wywiad z pisarzem (lub wybraną postacią historyczną), np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•K. Dickensem: <a href="https://deepai.org/chat/charles-dickens">https://deepai.org/chat/charles-dickens</a>,</li> <li>•L. Carrolliem: <a href="https://deepai.org/chat/lewis-carroll">https://deepai.org/chat/lewis-carroll</a>,</li> <li>•J. R. R. Tolkienem: <a href="https://deepai.org/chat/j-r-r-tolkien">https://deepai.org/chat/j-r-r-tolkien</a>,</li> <li>•C. S. Lewisem: <a href="https://deepai.org/chat/c-s-lewis">https://deepai.org/chat/c-s-lewis</a>,</li> <li>•A. Puszkinem: <a href="https://deepai.org/chat/alexander-pushkin">https://deepai.org/chat/alexander-pushkin</a>,</li> <li>•W. Szekspirem: <a href="https://deepai.org/chat/william-shakespeare">https://deepai.org/chat/william-shakespeare</a>,</li> <li>•E. Hemingwayem: <a href="https://deepai.org/chat/ernest-hemingway">https://deepai.org/chat/ernest-hemingway</a>,</li> <li>•A. Christie: <a href="https://deepai.org/chat/agatha-christie">https://deepai.org/chat/agatha-christie</a>,</li> <li>•Molierem: <a href="https://deepai.org/chat/moliere">https://deepai.org/chat/moliere</a></li> </ul> <p>Nieszablonowe utrwalenie znajomości treści lektur oraz zagadnień teoretyczno-literackich i ortograficznych poruszanych w czasie lekcji jest szczególnie ważne w kontekście czekającego uczniów egzaminu ósmoklasisty w maju.</p> |
| 7. | <p><u>Efekty:</u></p> <p><u>Wpływ na uczniów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Indywidualizacja nauki:</b> AI może dostosowywać treści edukacyjne do zainteresowań i preferencji uczniów. Dzięki temu nauka staje się bardziej angażująca i motywująca.</li> <li>✓ <b>Rozwijanie kreatywności</b> uczniów.</li> <li>✓ <b>Rozwijanie umiejętności technicznych:</b> podniesienie umiejętności informatycznych uczniów (obsługa nowych aplikacji, ćwiczenia w pisaniu promptów).</li> <li>✓ <b>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia:</b> Uczniowie mogą uczyć się oceniać i kwestionować informacje dostarczane przez SI, co jest ważne w erze informacji i dezinformacji.</li> <li>✓ <b>Kształcenie umiejętności współpracy</b> w grupie rówieśniczej.</li> </ul> <p><u>Wpływ na pracę szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez zastosowanie na zajęciach korelacji międzyprzedmiotowej.</li> <li>✓ Podnoszenie efektywności nauczania.</li> <li>✓ Rozwój innowacyjności.</li> <li>✓ Podnoszenie wyników edukacyjnych.</li> <li>✓ Promocja szkoły w środowisku lokalnym.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |