

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„MOSTY, KTÓRE ŁĄCZĄ”

Hasło przewodnie: „BUDUJEMY MOSTY, bo dobre relacje mają moc”

1. Autorzy innowacji

mgr Agnieszka Surwiłło

mgr Lucyna Homa

2. Czas trwania i uczestnicy

Rok szkolny 2026/2027

Innowacją objęci zostaną uczniowie klas **II b i II c szkoły podstawowej**. Działania będą realizowane w formie warsztatów, rozmów indywidualnych z uczniami, konsultacji dla wychowawców oraz doraźnie z rodzicami uczniów.

3. Cel innowacji

Głównym celem innowacji jest rozwijanie umiejętności budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi oraz kształtowanie postaw opartych na szacunku, empatii, współpracy, życzliwości i odpowiedzialności.

Symboliczny „most” oznacza drogę do drugiego człowieka poprzez rozmowę, słuchanie, pomoc, akceptację i wzajemne zrozumienie. Uczniowie będą uczyć się dostrzegać różnorodność, rozpoznawać emocje, radzić sobie w sytuacjach trudnych oraz rozwiązywać konflikty z wykorzystaniem rozmowy i pomocy osoby dorosłej.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie współpracy, empatii i wzajemnego szacunku;
- nauka kulturalnego komunikowania się i słuchania innych;
- rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji oraz potrzeb;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę;
- kształtowanie umiejętności przeproszania, wybaczenia i proszenia o pomoc;
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i przynależności do klasy;
- dostrzeganie własnych mocnych stron oraz zalet innych osób;
- integrowanie zespołu klasowego i rozwijanie odpowiedzialności za atmosferę w klasie.

4. Sposób realizacji

Innowacja będzie miała charakter całoroczny, ciągły i praktyczny. Działania zostaną dostosowane do wieku, możliwości rozwojowych i indywidualnych potrzeb uczniów. Podstawą pracy będą zabawa, rozmowa, doświadczenie, aktywność i współpraca.

Metody i formy pracy:

- rozmowa kierowana, dyskusja i burza mózgów;
- gry i zabawy integracyjne oraz rozwijające kompetencje społeczne;
- drama i odgrywanie scenek;
- praca z opowiadaniem, bajką i tekstem literackim;
- zajęcia plastyczne i techniczne, metoda projektu;
- wspólne rozwiązywanie problemów i zadania zespołowe;
- praca indywidualna, w parach, grupach i zespołowa;
- indywidualne rozmowy wspierające z uczniami;
- doraźny kontakt i współpraca z rodzicami, w miarę potrzeb.

5. Etapy realizacji innowacji

I etap – „Poznajemy siebie i innych”

Integracja zespołu klasowego, poznawanie zainteresowań, mocnych stron, potrzeb i emocji. Budowanie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i przynależności do grupy.

II etap – „Uczymy się budować mosty”

Rozwijanie umiejętności współpracy, słuchania, życzliwości, wzajemnej pomocy i dostrzegania potrzeb innych osób. Szczególnym wydarzeniem będzie **Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – 21 listopada**, poświęcony znaczeniu dobrych słów, empatii, szacunku i przyjaznej atmosfery.

III etap – „Mosty zamiast murów”

Nauka rozpoznawania emocji i prostych sposobów rozwiązywania konfliktów. Ćwiczenie rozmowy, słuchania drugiej osoby, poszukiwania kompromisu oraz proszenia dorosłych o pomoc. W sytuacjach trudnych przewidziane są indywidualne rozmowy z uczniami i, w razie potrzeby, współpraca z rodzicami.

IV etap – „Razem możemy więcej”

Realizacja zadań wymagających współpracy, komunikacji, wzajemnej pomocy i odpowiedzialności za wspólny cel. Wzmacnianie przekonania, że każdy członek zespołu ma ważną rolę i może przyczynić się do wspólnego sukcesu.

V etap – „Nasz most”

Podsumowaniem innowacji będzie wspólne stworzenie symbolicznego **„Mostu, który łączy”**. Uczniowie umieszczą na nim refleksje, doświadczenia i wartości ważne w budowaniu dobrych relacji. Podsumowanie może przyjąć formę wystawy, prezentacji dla rodziców i społeczności szkolnej lub wspólnego klasowego świętowania.

6. Przewidywane efekty

Uczniowie:

- rozwiną umiejętność współpracy, komunikowania się i słuchania;
- będą lepiej rozpoznawać i wyrażać emocje oraz potrzeby;
- rozwiną empatię, życzliwość i wrażliwość na innych;
- nauczą się rozwiązywać konflikty poprzez rozmowę i prosić o pomoc;
- wzmocnią poczucie własnej wartości, bezpieczeństwa i przynależności do klasy;
- będą bardziej odpowiedzialni za atmosferę w zespole.

Nauczyciele i rodzice:

- lepiej poznają potrzeby uczniów i relacje w klasie;
- wzbogacą warsztat pracy o aktywne metody rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych;
- będą mogli szybciej reagować na trudności i wspierać dzieci;
- wzmocnią współpracę domu i szkoły w zakresie wychowania.

Szkoła:

- będzie budować kulturę wzajemnego szacunku, współpracy i życzliwości;
- wzmocni integrację uczniów oraz przyjazną i bezpieczną atmosferę.

7. Ewaluacja

Ewaluacja będzie dostosowana do wieku uczniów i charakteru działań. Obejmie obserwację zachowania i relacji rówieśniczych, rozmowy z uczniami, analizę zaangażowania w zadania i projekty, indywidualne rozmowy wspierające oraz rozmowy z rodzicami w miarę potrzeb.

Wnioski posłużą do modyfikowania działań i dostosowywania ich do bieżących potrzeb uczniów. Ocenie podlegać będzie wpływ innowacji na budowanie pozytywnych relacji, poczucie bezpieczeństwa oraz rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych.

8. Podsumowanie

Innowacja „Mosty, które łączą” ma pomóc uczniom zrozumieć, że dobre relacje buduje się każdego dnia poprzez rozmowę, szacunek, pomoc, akceptację, słuchanie i współpracę. Każde dziecko może być „budowniczym mostów”, a nawet niewielki gest życzliwości może mieć ogromne znaczenie.

Bo mosty buduje się razem – krok po kroku, słowo po słowie, gest po geście.