

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Tytuł innowacji: „Lajk, komentarz, odpowiedzialność – o kulturze słowa w internecie”.
2. Autor innowacji: mgr Monika Nowak
3. Czas trwania: grudzień 2026 r. – czerwiec 2027 r.
4. Uczniowie objęci innowacją: klasa 4b.
5. Cel innowacji.

Celem innowacji jest zaznajomienie uczniów z rangą i wartością słowa publikowanego w internecie oraz rozwijanie odpowiedzialności za treść i formę własnych komentarzy. Uczniowie będą poznawać zasady kulturalnej i świadomej komunikacji w przestrzeni internetowej, ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego. Innowacja ma rozwijać umiejętność formułowania opinii, argumentowania, doboru odpowiednich środków językowych oraz rozpoznawania języka agresji, hejtu i manipulacji. Jej celem jest również kształtowanie świadomości, że słowo - zarówno wypowiedziane, jak i zapisane w komentarzu - może wpływać na emocje i zachowanie innych osób. Uczniowie będą uczyć się, jak wyrażać swoje zdanie w sposób rzeczowy, kulturalny i respektujący drugiego człowieka.

6. Opis przebiegu innowacji.

Założenia innowacji będą realizowane podczas lekcji języka polskiego poprzez analizę przykładowych komentarzy internetowych, dyskusje, ćwiczenia językowe, pracę z tekstem oraz tworzenie własnych wypowiedzi.

Praca zostanie podzielona na kilka etapów:

- Etap I – „Słowo ma znaczenie”
Uczniowie zastanowią się, czym jest komentarz internetowy, w jakim celu się go zamieszcza i jakie emocje może wywoływać. Poznają zasady odpowiedzialnej komunikacji w sieci.
- Etap II – „Dobry komentarz, czyli jaki?”
Analiza przykładowych komentarzy pod kątem ich treści, języka, poprawności i kultury wypowiedzi. Uczniowie będą odróżniać konstruktywną opinię od hejtu, obrażania i ośmieszania.
- Etap III – „Zanim klikniesz – pomyśl”
Ćwiczenia polegające na przekształcaniu niekulturalnych lub agresywnych komentarzy w wypowiedzi rzeczowe i pełne szacunku. Uczniowie będą doskonalić umiejętność wyrażania własnego zdania oraz argumentowania.
- Etap IV – „Jestem odpowiedzialnym komentatorem”
Tworzenie własnych komentarzy do wybranych tekstów, ilustracji, sytuacji lub materiałów związanych z tematyką lekcji. Uczniowie zastosują poznane zasady w praktyce. W realizacji innowacji wykorzystane zostaną m.in. metody aktywizujące, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadku, metoda sytuacyjna, praca z tekstem,

ćwiczenia językowe oraz elementy dramy. Stosowane będą zarówno indywidualne, jak i grupowe oraz zespołowe formy pracy.

7. Przewidywane efekty i osiągnięcia.

W wyniku realizacji innowacji uczeń:

- rozumie znaczenie i siłę słowa w komunikacji internetowej;
- zna zasady kulturalnego i odpowiedzialnego komentowania;
- potrafi wyrażać własne opinie w sposób rzeczowy i kulturalny;
- rozwija umiejętność argumentowania i formułowania wypowiedzi;
- rozpoznaje hejt, agresję słowną i obraźliwe treści;
- doskonali poprawność językową i komunikacyjną;
- świadomie dobiera słownictwo i formę wypowiedzi do sytuacji;
- rozumie, że za publikowane treści ponosi się odpowiedzialność.

8. Korzyści:

- rozwijanie kompetencji językowych, społecznych i cyfrowych oraz kształtowanie postawy szacunku wobec innych użytkowników internetu;
- wzbogacenie warsztatu pracy o atrakcyjne, bliskie uczniom treści oraz możliwość praktycznego rozwijania kompetencji polonistycznych;
- wspieranie działań z zakresu edukacji cyfrowej, profilaktyki hejtu i cyberprzemocy oraz kształtowanie odpowiedzialnych i świadomych użytkowników przestrzeni internetowej.