

BUDUJEMY MOSTY, NIE MURY – RELACJE MAJĄ MOC

Warsztatowe spotkanie Samorządów Uczniowskich bielskich szkół podstawowych

1. Tytuł innowacji

„Budujemy mosty, nie mury – relacje mają moc”

Innowacja zakłada organizację międzyszkolnego, warsztatowego spotkania przedstawicieli Samorządów Uczniowskich bielskich szkół podstawowych. Jej głównym założeniem jest budowanie relacji rówieśniczych poprzez wspólne działanie, współpracę, komunikację i wymianę doświadczeń.

2. Autorki

Aldona Komędera, A. Kowalik, K. Stawowczyk - Juras, Sabina Łanucha

3. Czas trwania

Luty 2027 r.

4. Uczniowie objęci innowacją / klasa lub zespół

Przedstawiciele Samorządów Uczniowskich bielskich szkół podstawowych, w szczególności uczniowie klas VI–VIII.

5. Cel innowacji

Głównym celem innowacji jest **budowanie i wzmacnianie relacji rówieśniczych poprzez współpracę, komunikację, wzajemne zaufanie, empatię i wspólne działanie.**

Innowacja ma pokazać uczniom, że dobre relacje wymagają otwartości, szacunku, rozmowy i gotowości do współpracy. Ważnym elementem będzie również przeciwdziałanie wykluczeniu, hejtowi i konfliktom oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności za relacje w grupie.

6. Opis przebiegu – metody, formy pracy, etapy działań

Innowacja będzie realizowana w formie **warsztatowego spotkania Samorządów Uczniowskich bielskich szkół podstawowych**. Uczniowie zostaną podzieleni na mieszane zespoły, w których wspólnie będą uczestniczyć w warsztatach prowadzonych przez zaproszonych ekspertów i specjalistów.

Motywy przewodnim spotkania będą **„MOSTY” – różne przestrzenie, w których możemy budować relacje.**

„MOSTY ZAMIAST MURÓW”

Podczas podsumowania uczniowie zastanowią się, co **buduje mosty**, a co **wznosi mury** między ludźmi. W grupach opracowują pomysły i zasady, które mogą pomóc w tworzeniu dobrych relacji w szkołach.

Efektem wspólnej pracy będzie „**Kodeks budowania mostów**” – zbiór zasad wypracowanych przez przedstawicieli Samorządów Uczniowskich.

Metody pracy: warsztatowa, aktywizująca, problemowa, dyskusja, burza mózgów, scenki sytuacyjne, drama, zadania praktyczne, pedagogika zabawy i praca projektowa.

Formy pracy: indywidualna, w parach, w małych grupach oraz w mieszanych zespołach międzyszkolnych.

7. Przewidywane efekty / osiągnięcia

Dla uczniów: rozwój umiejętności komunikacji i współpracy, wzrost empatii, zaufania i odpowiedzialności, rozwijanie kompetencji społecznych, umiejętność rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na hejt i wykluczenie. Uczniowie nawiążą nowe relacje z rówieśnikami z innych szkół i wymienią się doświadczeniami.

Dla nauczycieli: wymiana doświadczeń pomiędzy opiekunami Samorządów Uczniowskich, poznanie nowych metod pracy nad relacjami oraz nawiązanie współpracy z ekspertami i instytucjami.

Dla szkoły i lokalnej społeczności: integracja bielskich Samorządów Uczniowskich, rozwijanie współpracy międzyszkolnej, promowanie szacunku, empatii, dialogu i odpowiedzialności oraz wzbogacenie działań wychowawczych szkoły.

Innowacja ma stworzyć przestrzeń, w której młodzi ludzie **nie tylko rozmawiają o relacjach, ale doświadczają współpracy i uczą się budować mosty między sobą.**