

Tytuł innowacji:

„Blżej siebie – pogadajmy o tym, co trudne” - warsztaty dla rodziców.

Autorzy:

Sylwia Szuta, Agnieszka Tomeczek Biela

Czas trwania:

Rok szkolny 2026/2027

Uczniowie objęci innowacją / klasa lub zespół

Innowacja skierowana jest przede wszystkim do rodziców/opiekunów uczniów szkoły, niezależnie od poziomu edukacyjnego i klasy. Pośrednimi beneficjentami działań będą również uczniowie, którzy dzięki wzmocnieniu kompetencji wychowawczych rodziców będą mogli funkcjonować w bardziej wspierającym, bezpiecznym i opartym na wzajemnym zrozumieniu środowisku rodzinnym.

Spotkania będą miały charakter otwarty i będą kierowane do rodziców zainteresowanych rozwijaniem własnych kompetencji wychowawczych, lepszym rozumieniem potrzeb dzieci i młodzieży oraz poszukiwaniem konstruktywnych sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi.

Cel innowacji:

Głównym celem innowacji jest wzmocnienie kompetencji rodzicielskich oraz tworzenie przestrzeni do otwartej, bezpiecznej i wzajemnej wymiany doświadczeń pomiędzy rodzicami a specjalistami szkolnymi.

Innowacja ma na celu stworzenie miejsca, w którym rodzice będą mogli nie tylko zdobywać wiedzę dotyczącą rozwoju i funkcjonowania dzieci i młodzieży, ale również rozmawiać o codziennych trudnościach wychowawczych, dzielić się swoimi doświadczeniami, wątpliwościami i sposobami radzenia sobie w sytuacjach wymagających.

Istotnym założeniem projektu jest odejście od tradycyjnej formy spotkań z rodzicami opartej przede wszystkim na przekazywaniu informacji na rzecz warsztatowej formy wspólnego poszukiwania rozwiązań. Spotkania mają być przestrzenią wzajemnego słuchania, zrozumienia i budowania poczucia, że trudności wychowawcze są naturalnym elementem rodzicielstwa i nie trzeba mierzyć się z nimi samotnie.

Opis przebiegu – metody, formy pracy, etapy działań

Innowacja będzie realizowana w formie czterech cyklicznych spotkań warsztatowych, po dwa w każdym semestrze. Każde spotkanie będzie trwało około 90 minut i będzie poświęcone wybranemu obszarowi związanemu z rodzicielstwem, relacją z dzieckiem oraz współczesnymi wyzwaniami wychowawczymi.

Tematy warsztatów:

- „Najpierw zadбай o siebie – czyli rodzic też potrzebuje wsparcia”
- „Telefon między nami – jak nie zgubić dziecka w świecie online?”
- „Nie dam rady! – co robić, gdy emocje biorą górę?”
- „Nastolatek na emocjonalnym rollercoasterze – jak rozumieć, wspierać i nie zwariować?”

Przewidywane efekty / osiągnięcia

Korzyści dla rodziców

- wzrost świadomości własnych kompetencji rodzicielskich;
- poszerzenie wiedzy dotyczącej rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży;
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z dzieckiem;
- zwiększenie umiejętności reagowania na trudne zachowania i sytuacje konfliktowe;
- rozwijanie umiejętności stawiania granic z zachowaniem szacunku i bliskości;
- większa świadomość własnych emocji i sposobów reagowania w sytuacjach trudnych;
- możliwość wymiany doświadczeń z innymi rodzicami;
- zmniejszenie poczucia osamotnienia w obliczu trudności wychowawczych;
- wzrost poczucia kompetencji i sprawczości w roli rodzica;
- budowanie większej otwartości na korzystanie ze wsparcia specjalistów.

Korzyści dla uczniów

- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w środowisku rodzinnym;
- poprawa jakości komunikacji z rodzicami;
- większa możliwość wyrażania własnych emocji i potrzeb;
- wzmacnianie relacji rodzic–dziecko;
- bardziej adekwatne reagowanie dorosłych na potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży;
- ograniczenie eskalacji konfliktów i nieporozumień w relacjach rodzinnych.

Korzyści dla nauczycieli i specjalistów

- lepsza współpraca z rodzicami;

- zwiększenie wzajemnego zrozumienia potrzeb szkoły i rodziny;
- stworzenie dodatkowej przestrzeni do prowadzenia działań profilaktycznych i psychoedukacyjnych;
- możliwość lepszego rozpoznawania trudności, z jakimi mierzą się rodzice i uczniowie;
- wzmacnianie roli szkoły jako miejsca wspierającego nie tylko ucznia, ale również jego rodzinę.

Korzyści dla szkoły

- wzmacnianie współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami;
- budowanie pozytywnego klimatu społecznego szkoły;
- rozwijanie kultury dialogu, wzajemnego szacunku i współpracy;
- zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły;
- poszerzenie oferty działań profilaktycznych i psychoedukacyjnych;
- tworzenie szkoły jako miejsca otwartego na potrzeby całej społeczności szkolnej;
- możliwość kontynuowania i rozwijania działań wspierających rodziców w kolejnych latach.

Innowacja „Blżej siebie – pogadajmy o tym, co trudne” ma być przede wszystkim przestrzenią spotkania i rozmowy. Jej wartością nie jest wyłącznie przekazywanie rodzicom wiedzy, ale stworzenie warunków do zatrzymania się, refleksji nad własnym rodzicielstwem, wymiany doświadczeń oraz wspólnego poszukiwania sposobów radzenia sobie z wyzwaniami, które pojawiają się w relacji z dzieckiem. Jej nadrzędnym przesłaniem jest przekonanie, że w relacji rodzic–dziecko nawet o trudnych rzeczach można rozmawiać – i że w trudnościach nie trzeba pozostawać samemu.

Ważnym elementem innowacji będzie diagnozowanie bieżących potrzeb i tematów w formie krótkiej ankiety przeprowadzonej po każdorazowym spotkaniu warsztatowym.