

KARTA INNOWACJI

1.	Tytuł innowacji : Z lekturą za pan brat
2.	Autor/autorzy innowacji: Magdalena Zuziak
3.	Okres realizacji (od...do...): wrzesień 2025 r.-czerwiec 2026 r. (z możliwością przedłużenia na kolejny rok szkolny)
4.	Kogo dotyczy innowacja: IVc, Vc, VIIc
5.	Cele do osiągnięcia, spodziewane efekty: Główny cel projektu to zaszczepienie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury. Jego podstawowym założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności klasowej. Podjęte działania mają na celu wdrożenie dzieci, młodzieży do częstych kontaktów z książką, zachęcenie do polubienia czytania, rozwijanie wyobraźni oraz docenienie piękna i wartości płynących z obcowania z książką.
6.	Przebieg realizacji (plan, harmonogram):Klasy IVc, Vc, VIIc: ➤ Uczniowie przygotowują pudełko do wybranej lektury. Do pudełka mogą zostać włożone różne przedmioty kojarzące się z książką np. rysunki wykonane przez uczniów, biografia autora, charakterystyki postaci itp. Uczniowie mogą samodzielnie wykonać figurki bohaterów lub inne przedmioty. Mogą również wykonać komiks do lektury lub grę planszową. Dzieci mogą pracować indywidualnie, w parach lub w małych grupach. Rysunki, teksty, komiksy lub gry mogą być przygotowane w domu lub w szkole podczas wspólnych zajęć. Klasa IVc: „Akademia Pana Kleksa” Jan Brzechwa ➤ Uczniowie przygotowują makietę Akademii Pana Kleksa, projekt wykonują w grupach. Najpierw czwartoklasiści zgromadzą potrzebne cytaty, potem opiszą szkołę. Makieta pozwoli na wizualne przedstawienie niezwykłego świata Akademii, co ułatwia zrozumienie specyfiki nauczania i atmosfery panującej w placówce, a także rozwija zdolności manualne i twórcze poprzez projektowanie oraz konstruowanie poszczególnych elementów, „Chłopcy z Placu Broni” ➤ Uczniowie stworzą na podstawie powieści grę planszową. Piątoklasiści wykonają gry, wykazując się przy tym znajomością treści lektury, ale także kreatywnością i zdolnościami plastycznymi, Klasa VII c: "Mały Książę" Antoine de Saint Exupery:

	➤ cykl lekcji poświęcony lekturze, której podsumowaniem będzie przygotowanie przez uczniów w parach lub niewielkich grupach lapbooków; to zbiór najważniejszych zagadnień na określony temat; uczeń komponuje je w dowolnej formie, używając fiszek, wklejek, skrytek, zaszyfrowanych informacji; do ich przygotowania gromadzone będą wiadomości podczas pracy z lekturą; uczniowie będą potrzebowali różnorodnych materiałów i wyobraźni,
7.	Przewidywane efekty/osiągnięcia ➤ zaktywizowanie ucznia i nakłonienie go do pracy twórczej, która zachęca do czytania kształtowanie nawyków czytelniczych ☐ ➤ wyrabianie szacunku do literatury ☐ ➤ kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem ☐ ➤ rozwijanie ciekawości świata ☐ ➤ ćwiczenie umiejętności mądrego i efektywnego korzystania z zasobów internetu i aplikacji edukacyjnych ☐ ➤ stwarzanie przestrzeni i możliwości do dyskusji, ćwiczenia umiejętności argumentowania własnych opinii ☐ ➤ rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów ☐ ➤ stwarzanie możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi ☐ podejmowanie działań twórczych samodzielnie lub zespołowo ☐ ➤ rozwijane poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za powierzone zadania i obowiązki.