

Write To Win - Innowacja z języka angielskiego

Tytuł innowacji:

Autor : Aldona Komędera, Katarzyna Gołębiowska, Aneta Durbajło

Write to Win – eksperci pisania po angielsku

Opis innowacji:

Innowacja „Write to Win” koncentruje się na rozwijaniu umiejętności tworzenia tekstów pisemnych w języku angielskim zgodnie z wymaganiami egzaminu ósmoklasisty. Program wykorzystuje warsztaty, ćwiczenia interaktywne i technologie edukacyjne, aby uczniowie systematycznie doskonalili różne formy wypowiedzi: e-maile, listy formalne i nieformalne, opowiadania oraz teksty użytkowe.

Cele innowacji:

1. Rozwijanie kompetencji w zakresie pisania różnorodnych form tekstów egzaminacyjnych.
2. Nabywanie umiejętności planowania, redagowania i poprawiania własnych tekstów.
3. Wzrost pewności siebie uczniów w samodzielny wyrażaniu myśli w języku angielskim.
4. Systematyczne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty poprzez ćwiczenia w formacie egzaminacyjnym.
5. Indywidualizacja nauczania poprzez analizę błędów i dobór zadań wspierających.

Grupa docelowa:

Uczniowie klasy VII - VIII szkoły podstawowej.

Metody i formy pracy:

1. Writing workshops – cykliczne warsztaty pisania, w trakcie których uczniowie:
 - tworzą krótkie e-maile, listy i notatki;
 - redagują opowiadania i teksty użytkowe;
 - uczą się poprawnego użycia zwrotów, struktur gramatycznych i słownictwa.
2. Ćwiczenia krok po kroku – opracowanie planu tekstu, wprowadzenie wstępu, rozwinięcia i zakończenia, praca nad spójnością i logiką wypowiedzi.
3. Feedback i korekta – analiza prac uczniów, wspólna poprawa błędów, wprowadzenie technik self-correction i peer review.
4. Symulacje egzaminacyjne – regularne pisanie próbnych tekstów w warunkach egzaminacyjnych z czasem ograniczonym, zgodnie z kryteriami oceniania.
5. Technologie edukacyjne – wykorzystanie aplikacji typu Padlet, Google Docs, Quizlet do ćwiczeń słownictwa, wyrażenia i struktury zdań.
6. Gry językowe i wyzwania pisemne – np. mini-konkursy na najlepszy e-mail lub krótkie opowiadanie, tworzenie historii w grupach z ograniczeniami czasowymi lub słownymi.

Efekty spodziewane:

- Poprawa jakości tekstów pisemnych w języku angielskim.
- Zwiększenie pewności siebie i płynności w pisaniu.
- Umiejętność samodzielnego planowania, redagowania i poprawiania tekstów.
- Wyższe wyniki w części pisemnej egzaminu ósmoklasisty.

Czas realizacji:

Rok szkolny (wrzesień–maj), z intensyfikacją działań w okresie przygotowującym do egzaminu.

Monitoring i ewaluacja:

- Regularna analiza próbnych prac pisemnych.
- Indywidualne konsultacje i wskazówki dla uczniów.
- Ankiety ewaluacyjne dotyczące satysfakcji uczniów i oceny przydatności zajęć.