



Innowacja pedagogiczna

„Włóczykij”

(koło turystyczne)

Innowacja „Włóczykij” zrodziła się w wyniku potrzeby poszukiwania nowych rozwiązań, doskonalenia warsztatu pracy i wychodzenia poza przyjęte schematy, a co najważniejsze stworzona na podstawie obserwacji potrzeb rodziców i uczniów. Tworzenie płaszczyzny porozumienia ze środowiskiem dziecka jest niezbędne dla jego harmonijnego rozwoju. Proponowana innowacja dotyczy poszerzenia wiedzy z zakresu edukacji turystycznej dzieci.

Głównymi zadaniami zajęć koła turystycznego „WŁÓCZYKIJ” przy Szkole Podstawowej nr 9 w Bielsku-Białej jest propagowanie turystyki i zachęcanie do jej uprawiania w różnych formach /rajdy, wycieczki, spacer, marsze na orientację/. Zapoznavanie dzieci z beskidzkimi szczytami położonymi w najbliższej okolicy. Integracja środowiska lokalnego, bowiem do uczestnictwa w zajęciach będą zapraszani rodzice, opiekunowie uczniów. Rozwijanie umiejętności zdrowego i ciekawego sposobu spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań.

Postawione zadania i cele programowe będą realizowane poprzez bezpośrednie działanie, tj. turystykę, krajoznawstwo, udział w konkursach i obserwację przyrody z jednoczesnym zdobywaniem odznak turystycznych czy pieczęci wybranego schroniska.

Tego typu działania na rzecz szkoły owocują dobrą współpracą, zrozumieniem oraz wzajemnym zaufaniem między nauczycielem a opiekunem dziecka. Jest to również sposobność do zacieśnienia więzi między dzieckiem i rodzicem.

Działania te pozwolą określić jakie formy i metody współpracy odpowiadają rodzicom i nauczycielom.

1. Cel innowacji

Cele ogólne:

- Rozwijanie wśród członków koła zainteresowań krajoznawczych i turystycznych.
- Zachęcanie do poznawania tradycji, kultury narodowej i przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższej okolicy.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
- Zachęcanie do rekreacji i aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu.
- Zapoznanie z innymi regionami naszego kraju.
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach koła.
- Wykazywanie samodzielności, zaradności i lepszej kondycji fizycznej przez dzieci podczas wędrówek i wycieczek.
- Udział w konkursach o tematyce turystycznej i regionalnej.
- Przestrzeganie zasad ochrony przyrody.
- Bezpieczne zachowywanie się podczas zajęć w terenie.

2. Opis celu innowacji:

W innowacji wezmą udział uczniowie z klas I – III, zwłaszcza z klasy IIc, IId i IIIa. Innowacja realizowana będzie w formie wycieczek na szczyty górskie w okolicach Bielska-Białej. Wycieczki będą odbywać się w miesiącach w których będą dogodne warunki do pokonania trasy .

ZADANIA

- Organizowanie wycieczek krajoznawczych oraz aktywne w nich uczestniczenie.
- Nawiązanie współpracy z bielskim oddziałem PTTK i klubami turystycznymi.
- Redagowanie internetowej strony szkoły - Koło WŁÓCZYKIJ.
- Integracja środowiska poprzez zachęcanie dzieci do spędzania wolnego czasu z rówieśnikami oraz zapraszanie do współpracy rodziców, rodzeństwo i kolegów z innych szkół.
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.

Przewidziane efekty, dziecko:

- Potrafi rozpoznawać szlaki turystyczne.
- Potrafi nazwać szczyty które zdobył.
- Wie jaka roślinność i zwierzęta zamieszkują tereny górskie.
- Wie jak posługiwać się mapą i wie do czego służy kompas.
- Wie jak zachować się podczas złych warunków pogodowych.

3. Niezbędne warunki do osiągnięcia założonych celów innowacji

Rola nauczyciela:

- zaangażowanie nauczycieli biorących udział w innowacji,
- zachęcanie rodziców do udziału w innowacji,
- współorganizowanie wycieczek,
- wyzwolenie radości i poczucia satysfakcji z wykonywanych zadań,
- dbanie o stworzenie pozytywnej atmosfery współpracy,
- przygotowanie podziękowań dla rodziców biorących udział w innowacji,
- przygotowanie narzędzi badawczych do ewaluacji,
- dokumentowanie przebiegu innowacji, opracowanie sprawozdania z realizacji innowacji w swojej klasie.

Środki dydaktyczne:

Nauczyciel wykorzystuje dostępne w placówce materiały dydaktyczne, ponadto korzysta z dodatkowych materiałów przygotowanych przez rodziców.

Organizacja wycieczek

Po wcześniejszym uzgodnieniu, który szczyt ma być zdobyty organizowana będzie wyprawa przy współudziale rodziców.

Współpraca z rodzicami:

Rodzice są informowani na początku roku szkolnego o możliwości zaangażowania się w innowację. Z wyprzedzeniem otrzymują wskazówki dotyczące tematyki i przebiegu spotkania lub wycieczki. Poprzez mobidziennik na bieżąco otrzymują potrzebne informacje.

4. Ewaluacja

Nauczyciel opracowuje narzędzia ewaluacji jakimi są:

- ankieta skierowana do rodziców i nauczycieli dzieci uczestniczących w innowacji;
- dokumentacja przebiegu w formie opisu oraz zdjęć i filmów z wydarzeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły;
- prowadzenie w mobidzienniku bieżących zapisów z realizacji zaplanowanych zadań.

Propozycje zajęć w ramach innowacji pedagogicznej „Włóczykij”

TEMATYKA ZAJĘĆ

- Zapoznanie z planem pracy koła /wrzesień/.
- Znajomość niezbędnego wyposażenia turysty ze względu na rodzaj turystyki /październik, a także podczas wycieczek/.
- Pierwsza pomoc na szlaku /listopad/.
- Podstawy topografii (orientacja w terenie za pomocą planu, mapy i kompasu) / podczas wycieczek/.
- Znaki turystyczne, szlaki naszych okolic /podczas wycieczek + praca z komputerem/.
- Zapoznavanie dzieci z miastem Bielsko - Biała i regionem bielskim /podczas wycieczek i spacerów po Bielsku-Białej.
- Ciekawostki turystyczne naszego regionu.
- Spotkanie z piosenką i fotografią turystyczną.
- Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, quizów o tematyce krajoznawczej.

FORMY PRACY

Zbiorowe, grupowe i indywidualne, jednolite i zróżnicowane.

1. Zajęcia w sali lekcyjnej:

- organizacyjne – poświęcone organizacji prac koła, wycieczek,
- popularnonaukowe – poświęcone omówieniu wybranego zagadnienia krajoznawczego,
- ćwiczeniowo – praktyczne – wykorzystujące wiedzę teoretyczną w praktyce (konkursy, ćwiczenia, zabawy dydaktyczne, krzyżówki, gry).

2. Zajęcia terenowe:

- wycieczki, rajdy, spacery
- ćwiczeniowo – praktyczne – wykorzystujące wiedzę teoretyczną w terenie, np. topografia, pierwsza pomoc.

METODY PRACY

- Metody oglądowe (wizualizacja)
 - obserwacja bezpośrednia (wycieczki)
 - obserwacja pośrednia (filmy, prezentacje multimedialne, plansze)
- Metody podające (przyswajanie)
 - pogadanki
 - prelekcje
 - instrukcje
 - elementy wykładu
- Metody praktyczne (działanie)
 - ćwiczenia rysunkowe
 - badania terenowe
 - wywiady
- Metody poszukujące (odkrywanie)
 - analiza schematów
 - posługiwanie się mapą
 - dyskusje
 - gry dydaktyczne

ZAPLANOWANE SZCZYTY:

- Dębowiec,
- Kozia Górka,
- Szyndzielnia,
- Magurka,
- Błatnia,
- Hrobacza Łąka