

„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie - naucz.
Jeśli nie wie - wytłumacz.
Jeśli nie może - pomóż.”
Janusz Korczak

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
pedagogiczno - metodyczna

Imię i nazwisko autora:
mgr Paulina Świerczek

Temat innowacji:

**„Słoik dobrych zachowań” czyli jak zostać
wzorowym kolegą (metoda wspierająca
integrację w klasie oraz poprawienie stosunków
rówieśniczych)**

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Tadeusza Kościuszki

w Bielsku – Białej

Temat: „Słoik dobrych zachowań” czyli wzorowy kolega (metoda wspierająca integrację w klasie oraz poprawienie stosunków rówieśniczych).

Przedmiot: edukacja społeczna

Rodzaj innowacji: pedagogiczno-metodyczna

Data wprowadzenia: wrzesień 2024

Data zakończenia: czerwiec 2025

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klas I-III. Czas realizacji innowacji obejmuje rok z możliwością jej kontynuowania w następnych latach szkolnych.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Inspiracją do opracowania innowacji stały się przede wszystkim obserwowane niekulturalne zachowania uczniów względem rówieśników i dorosłych.

I. Wstęp

„Słoik dobrych zachowań” to innowacja pedagogiczno - metodyczna realizowana w roku szkolnym 2024/2025 w klasie 2c. Tytułowy „Słoik” będzie mieścił wszystkie dobre uczynki i zachowania uczniów klasy 2c, zapisane na karteczkach. Z biegiem roku szkolnego, gdy pojemnik będzie się zapełniał i uświadamiał o dobroci uczniów klasy 2c.

II. Założenia ogólne

Wśród uczniów klas młodszych można zaobserwować niewłaściwe zachowania, nieuprzejmości. Zdarza się, że dzieci odnoszą się do siebie bez szacunku, krytykują w sposób sprawiający przykrość drugiej osobie.

Aby wyzbyć się niepożądanych zachowań, uczniom pomoże „Słoik dobrych zachowań”. Stanowić on będzie motywację do właściwych zachowań, dostrzegania mocnych stron rówieśników, integracji zespołu klasowego oraz wykluczania agresji.

Na początku roku uczniowie zostaną zapoznani z założeniami nowej metody pracy. W klasie, w widocznym miejscu, umiejscowiony zostanie słoik z napisem „Słoik dobrych zachowań”. W ramach edukacji społecznej, uczniowie będą wrzucać do niego karteczki, na których opiszą co miłego usłyszeli lub jaki dobry uczynek został dla nich wykonany i kim była osoba czyniąca dobro.

Wskazane osoby otrzymywać będą pieczątki na tablicy, która zawieszona zostanie na gazetce klasowej.

IV. Forma „Słoika dobrych zachowań”:

1. Słoik powinien być ustawiony w widocznym miejscu w klasie.
2. Powinien być przezroczysty, aby uczniowie wiedzieli jak dużo dobrych zachowań pojawia się w ich klasie.
3. Karteczki, które uczniowie będą wrzucać do słoika, powinny być małe. Wystarczy, że dziecko napisze miłe słowo, które usłyszało i wskaże jego nadawcę.
4. Co piątek, w ramach podsumowania tygodnia, przeprowadzana będzie pogadanka w kręgu. Właśnie wtedy uczniowie będą na forum prezentować swoje karteczki i wrzucać je do słoika.
5. Osoby, które zostały wymienione w kręgu, które wykonały dobry uczynek lub zachowały się kulturalnie, zostaną wypisane na tablicy i otrzymają pieczątkę. 6. Na podsumowanie spotkania, klasa będzie miała za zadanie wymyślić 3 sposoby na

poprawę relacji w klasie. Zostaną one odnotowane na interaktywnej mapie myśli, która rozszerzać się będzie wraz z upływem roku szkolnego.

7. Ewaluacja:

Celem ewaluacji będzie zdiagnozowanie sukcesów i ewentualnych niepowodzeń metody. Badanie efektywności założonych celów innowacji odbędzie się poprzez: obserwację uczestników programu, analizę stworzonej listy uczniów, mapy myśli oraz słoika.