

Przerwa na relacje – innowacja pedagogiczna w klasie VIII b oraz klasach IV -VII realizowana podczas lekcji wychowawczej oraz przerw śródlekcyjnych

Jako cel nadrzędny innowacji nauczyciel przyjął zwiększenie świadomości dzieci/ uczniów na temat potrzeby harmonijnej współpracy w grupie rówieśniczej. Rozwinięcie zainteresowania wnętrzem, swoimi odczuciami, ich genezą oraz możliwościami radzenia sobie z napotykanymi emocjami. Podczas realizacji poszczególnych zadań będzie się skupiało na nauce nazywania emocji, ich identyfikowania i uświadamiania, że są one naturalne oraz wpływają pozytywnie na dalszy rozwój osobowości dzieci/uczniów. Innowacja zakładała zarówno pracę w grupie jak i indywidualną. Uczniowie będą realizowali zadania z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy (np. drama, pogadanka, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów). W ramach innowacji nauczyciel będzie wprowadzał uczniów w świat relacji rozpoczynając od modelowania podstawowych zasad współpracy i pracy w grupie. W tym celu począwszy od października poszczególne przerwy w chill roomie będą poświęcone na realizację zadań i ćwiczeń wpływających pozytywnie na obraz ucznia w grupie, relacje w niej panujące i akceptację każdego z jej członków. Co więcej, część z zadań zostanie poświęcona na ćwiczeniu umiejętności relaksacji i redukcji poziomu stresu. Innowacja opiera się na 30 zadaniach, Każde z zadań prezentuje kolejny krok, który przybliży grupę/klasę do wzmacniania relacji rówieśniczych, pracy w harmonii i szacunku.