

- 1. Tytuł innowacji:** "Polska w jednym paluszku".
- 2. Autor:** Damek Sabina
- 3. Czas trwania:** wrzesień - czerwiec (cały rok szkolny)
- 4. Uczniowie objęci innowacją /klasa lub zespół:** świetlica - kl. 2c
- 5. Cel innowacji:** Zwiększenie zainteresowania uczniów geografją, przyrodą, tradycją i kulturą naszego kraju oraz rozwinięcie zainteresowania poszczególnymi rejonami.
- 6. Opis przebiegu:** W ramach innowacji wprowadzę uczniów w świat wiedzy o Polsce, rozpoczynając od zapoznawania ich z mapą naszego kraju, aż po wiadomości dotyczące kultury i tradycji poszczególnych rejonów. Treści zostały podzielone na cztery bloki tematyczne, a każdy z nich obejmuje pięć zagadnień, które przybliżą realizującym innowację uczniom podstawowe wiadomości z zakresu geografii, kultury i tradycji naszego kraju. Stała i systematyczna nauka nowych ciekawostek o Polsce uświadomi uczniom jak dużo fascynujących miejsc kryje się na naszym kraju, oraz jak wiele jeszcze nie udało się im zobaczyć i poznać. Innowacja zakłada zarówno pracę w grupie jak i indywidualną. Dzieci będą realizowały zadania z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy (pogadanka, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów).
- 7. Przewidywane efekty/osiągnięcia:**

Uczniowie:

- Zdobędą wiedzę oraz usystematyzują ją w sposób kreatywny.
- Rozwiną umiejętności społeczne i komunikacyjne.
- Nauczą się systematycznej pracy nad własnym rozwojem oraz uzmysłwią sobie jej wpływ na osiąganę przez nich efekty.
- Będą mieli możliwość zwiększenia swojej samooceny.

Nauczyciel:

- Poprzez realizację zadań, pozna uczniów oraz przekona się jak w sposób konstruktywny można wspomóc ich w samodzielnej pracy nad swoim rozwojem.

- Będzie mógł pogłębić nie tylko wiedzę uczniów w danym temacie, lecz również ich motywację wewnętrzną.
- Rozwinie umiejętność łączenia różnych metod pracy w celu osiągnięcia zamierzonych efektów.

Placówka:

- Promocja Placówki poprzez działania informacyjne o realizowanej innowacji.
- Poprawa wyników edukacyjnych uczniów.
- Rozwój w zakresie propagowania innowacyjnych rozwiązań w procesie uczenia się i nauczania.