

Niezwykła matematyka w Dziewiątce

(innowacja w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego -
(Nie)zwykła matematyka III edycja)

1. Tytuł innowacji: **Niezwykła matematyka w Dziewiątce**
(innowacja w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego - (Nie)zwykła matematyka III edycja)
2. Autorki projektu: **Agnieszka Pabiniak, Izabela Pietrzak**
- Osoby wdrażające innowację w szkole: **Agnieszka Kastelik, Kamil Duc,
Katarzyna Stawowczyk-Juras**
3. Czas trwania: **15.09.2025 r. 31.05.2026 r.**
4. Uczniowie objęci innowacją: **klasy 4-8 w budynku przy ul. Piłsudskiego**
5. Cel innowacji:

Wdrożenie innowacji z zakresu matematyki ma służyć rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia, aktywności matematycznej uczniów oraz ich zaangażowaniu w proces dydaktyczny. Obserwacja uczniów w procesie dydaktycznym oraz bieżąca analiza trudności, z jakimi najczęściej spotykają się uczniowie na lekcjach matematyki pokazują, że niezwykle istotne jest kształtowanie wśród uczniów umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w konkretnych sytuacjach z życia codziennego. Innowacja ma pokazać, że matematyka daje odpowiedzi na wiele problemów matematycznych, z którymi spotykamy się na co dzień.

6. Opis przebiegu:

Innowacja pedagogiczna odbywać się będzie od 15 września 2025 roku do 31 maja 2026 roku podczas zajęć edukacyjnych z matematyki.

Działania w ramach innowacji będą podzielone na dwie grupy:

❖ działania realizowane w poszczególnych klasach - wybrane przez nauczyciela wdrażającego innowację, dostosowane formami i metodami pracy do potrzeb i możliwości nauczanej klasy oraz aktualnie przerabianych zagadnień podstawy programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego zadania projektowe z następujących modułów ujętych w regulaminie projektu:

- Moduł I: Matematyka w ciele człowieka.
- Moduł II: Matematyczne podróże świecie.
- Moduł III: Piękna nasza Polska cała.
- Moduł IV: Matematyka ze smakiem.
- Moduł V: Być jak Sławosz Uznański - Wiśniewski.
- Moduł VI: Matematyka żywiołów.
- Moduł VII: Matematyka w świecie zwierząt i roślin.
- Moduł VIII: Matematyczne roz(g)rywki.
- Moduł IX: Matematyczny misz-masz.
- Moduł X: Matematyczna magia świąt.

❖ działania realizowane we wszystkich klasach - zadania projektowe realizowane w ramach dni świątecznych tj. m. in. Światowego Dnia Statystyki, Andrzejek, Mikołajek, Bożego Narodzenia, Dnia Łamigłówek, Dnia Nauki Polskiej, pierwszego dnia wiosny, Wielkanocy, Święta Flagi.

7. Przewidywane efekty/osiągnięcia

❖ Dla ucznia

Efekty:

- Dostrzega praktyczne zastosowania matematyki w życiu codziennym.
- Wzmacnia logiczne i krytyczne myślenie, umiejętność argumentowania i wnioskowania.
- Nabywa umiejętność pracy zespołowej, odpowiedzialności i pełnienia różnych ról.
- Rozwija kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność.
- Korzysta z nowoczesnych technologii w procesie uczenia się.
- Zyskuje większe poczucie własnej wartości i motywację do nauki.

Osiągnięcia:

- Potrafi zastosować wiedzę matematyczną w praktyce.
- Przygotowuje projekty i prezentacje z wykorzystaniem technologii cyfrowych.
- Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Potrafi współpracować w grupie i przedstawiać wyniki wspólnej pracy.

❖ Dla nauczyciela

Efekty:

- Stosuje aktywizujące i zindywidualizowane metody pracy.
- Rozwija swoje kompetencje dydaktyczne i metodyczne.
- Uzyskuje lepsze rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i potencjału uczniów.
- Zyskuje satysfakcję zawodową dzięki postępom uczniów.
- Integruje treści matematyczne z doświadczeniami uczniów i innymi przedmiotami.

Osiągnięcia:

- Poszerza warsztat pracy o nowe technologie i metody nauczania.
- Podnosi efektywność nauczania matematyki.
- Uczestniczy w projektach edukacyjnych, wzbogacając ofertę szkoły.

❖ Dla szkoły

Efekty:

- Szkoła podnosi jakość pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Promuje się jako szkoła nowoczesna, wspierająca rozwój ucznia.
- Wzmacnia pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się.
- Zwiększa motywację uczniów i nauczycieli do wspólnego działania.

Osiągnięcia:

- Wzrasta liczba działań projektowych i przedsięwzięć edukacyjnych.
- Placówka rozwija nowoczesną bazę dydaktyczną (np. narzędzia TIK).
- Buduje się pozytywny wizerunek szkoły w oczach rodziców i uczniów.