

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„MOST – Młodzi Odpowiedzialni, Solidarni, Tolerancyjni”

1. Autorzy:

Nauczyciele – Aldona Komędera, Sabina Łanucha

2. Adresaci innowacji:

Uczniowie klas IV–VIII działający w samorządach uczniowskich oraz społeczność szkolna.

3. Czas trwania:

1 rok szkolny (z możliwością kontynuacji).

4. Rodzaj innowacji:

Metodyczno-organizacyjna (łączenie aktywności warsztatowej, projektowej i profilaktycznej).

5. Cele innowacji:

- Kształtowanie postaw odpowiedzialności i solidarności wobec rówieśników.
- Przeciwdziałanie hejtowi i promowanie kultury szacunku w środowisku szkolnym.
- Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez aktywność w samorządach uczniowskich.
- Integracja środowiska szkół podstawowych w Bielsku-Białej.
- Wzmacnianie poczucia sprawczości uczniów.

6. Treści innowacji:

- Edukacja na temat hejtu i mowy nienawiści (różnica między krytyką a hejtem).

- Warsztaty komunikacyjne i integracyjne.
- Budowanie empatii i umiejętności reagowania na przemoc słowną.
- Spotkanie samorządów uczniowskich w ramach wydarzenia MOST – Spotkanie Bielskich Szkół Podstawowych, którego tematem przewodnim jest „Mówimy STOP hejtowi”.
- Wspólne działanie szkół – opracowanie i realizacja projektów antyhejtowych w każdej placówce (np. akcje plakatowe, tydzień życzliwości, skrzynka dobrych słów).
- Wypracowanie i podpisanie Manifestu MOST-u jako zobowiązania samorządów.

7. Metody pracy:

- Burza mózgów, praca w grupach, dyskusja panelowa.
- Warsztaty z elementami dramy i gier symulacyjnych.
- Metoda projektu – uczniowie przygotowują i realizują własne akcje w szkołach.
- Spotkania integracyjne i wspólne przedsięwzięcia między szkołami.

8. Przewidywane efekty:

Uczeń:

- potrafi odróżnić hejt od konstruktywnej krytyki,
- wie, jak reagować na przemoc słowną,
- podejmuje działania na rzecz przeciwdziałania hejtowi w szkole,
- potrafi współpracować w grupie i inicjować działania samorządowe,
- ma poczucie wpływu na atmosferę i kulturę szkoły.

Szkoła:

- wdraża programy profilaktyczne tworzone przez uczniów,
- promuje kulturę szacunku i dialogu,
- integruje się z innymi placówkami w mieście,

- wzmacnia rolę samorządu uczniowskiego jako ważnego organu szkolnego.

9. Ewaluacja:

- Ankiety dla uczestników spotkań i warsztatów.
- Prezentacje działań antyhejtowych przygotowanych przez samorządy.
- Publiczne odczytanie i podpisanie „Manifestu MOST-u”.
- Dokumentacja wspólnych projektów i akcji prowadzonych w szkołach.