

TYTUŁ INNOWACJI

LEVEL 9: RAZEM W NAUCE I ZABAWIE

9 poziomów do przejścia. 9 prób. 1 cel: klasa, w której chce się być.

AUTORZY

mgr Agnieszka Surwiłło, mgr Lucyna Homa,

CZAS TRWANIA INNOWACJI

Wrzesień 2025 – czerwiec 2026 (rok szkolny 2025/2026)

UCZNIOWIE OBJĘCI INNOWACJĄ

Uczniowie klasy 2c Szkoły Podstawowej

WSTĘP DO INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Współczesna szkoła stoi przed coraz większym wyzwaniem: nie tylko uczyć, ale też wspierać uczniów w rozwoju społecznym i emocjonalnym. Coraz częściej nauczyciele i specjaliści szkolni spotykają się z trudnościami wychowawczymi, deficytami w zakresie koncentracji uwagi, brakiem umiejętności współpracy oraz problemami w przestrzeganiu zasad społecznych. W szczególności uczniowie młodszych klas, w wieku wczesnoszkolnym, potrzebują bezpiecznego środowiska, które sprzyja nie tylko nauce, ale przede wszystkim – dojrzewaniu emocjonalnemu i społecznemu.

Odpowiedzią na te potrzeby jest innowacja pedagogiczna „**LEVEL 9: RAZEM W NAUCE I ZABAWIE**” – cykl autorskich warsztatów psychoedukacyjnych wspierających rozwój emocjonalno-społeczny uczniów klasy 2c. Projekt opiera się na nowoczesnych, sprawdzonych metodach pracy: pedagogice zabawy, bajkoterapii, mindfulness oraz pracy grupowej. Innowacja została stworzona i będzie prowadzona przez pedagoga i psychologa szkolnego, w ścisłej współpracy z wychowawcą klasy.

Zamysłem projektu jest potraktowanie klasy jako zespołu graczy, którzy wspólnie przechodzą przez 9 poziomów – wyzwań, by „odczarować” swoją przestrzeń i stworzyć społeczność opartą na szacunku, współpracy, zrozumieniu i pozytywnych emocjach. Finałem będzie stworzenie przez dzieci symbolicznej „klasy z mocą” – miejsca, do którego chce się codziennie wracać.

CEL INNOWACJI

Cel główny:

Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów klasy 2c oraz budowanie pozytywnej, bezpiecznej i wspierającej atmosfery klasowej.

Cele szczegółowe:

- Wzmacnianie umiejętności komunikacyjnych i współpracy w grupie.
- Rozwijanie umiejętności identyfikowania i wyrażania emocji.
- Wdrażanie metod samoregulacji emocjonalnej i koncentracji uwagi.
- Kształtowanie postaw tolerancji, empatii i odpowiedzialności społecznej.
- Tworzenie przestrzeni do refleksji nad rolą każdego ucznia w grupie.
- Budowanie klasy opartej na zasadach i wspólnych wartościach

OPIS PRZEBIEGU INNOWACJI

Innowacja będzie realizowana w formie **10 warsztatów**, w czasie zajęć dydaktycznych lub godzin wychowawczych. Zajęcia będą miały charakter interaktywny, zróżnicowany i dostosowany do możliwości rozwojowych uczniów klasy 2.

Stosowane metody i formy pracy:

- Pedagogika zabawy
- Mindfulness – ćwiczenia uważności
- Bajkoterapia
- Drama i inscenizacja
- Gry kooperacyjne
- Praca z emocjami (karty, historyjki, kolaże)
- Twórcze techniki plastyczne
- Burze mózgów i rozmowy kierowane
- Elementy pracy projektowej

Etapy działań:

1. **Diagnoza wstępna** – rozpoznanie potrzeb grupy, analiza sytuacji wychowawczej klasy.
2. **Realizacja cyklu warsztatów (wrzesień–maj)** – 10 tematycznych spotkań, każde z jasno określonym celem i technikami.
3. **Ewaluacja końcowa** – podsumowanie cyklu, zebranie informacji zwrotnej od uczniów i nauczycieli.
4. **Prezentacja osiągnięć klasy** – wystawa prac, wspólna gra podsumowująca, wręczenie certyfikatów.

PRZEWIDYWANE EFEKTY I OSIĄGNIĘCIA

Dla uczniów:

- Poprawa atmosfery w klasie i relacji między rówieśnikami.
- Lepsze rozpoznawanie i wyrażanie emocji.
- Rozwój umiejętności współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów.
- Zwiększenie poziomu koncentracji uwagi i samoregulacji.
- Wzrost poczucia bezpieczeństwa i przynależności do klasy.
- Zmniejszenie liczby zachowań niepożądanych.

Dla nauczycieli:

- Poprawa komfortu pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Uzyskanie narzędzi do pracy z emocjami i zachowaniem uczniów.
- Lepsza integracja zespołu klasowego, co przekłada się na efektywniejsze nauczanie.
- Możliwość indywidualnego wsparcia uczniów w trudnych sytuacjach emocjonalnych.

Dla szkoły:

- Budowanie pozytywnego wizerunku placówki jako miejsca wspierającego rozwój dzieci.
- Wzbogacenie oferty wychowawczej o nowatorskie formy pracy.
- Zwiększenie efektywności pracy zespołu wychowawczego i specjalistów.
- Możliwość wdrożenia programu jako modelu w innych klasach i rocznikach.

PODSUMOWANIE

„**LEVEL 9: RAZEM W NAUCE I ZABAWIE**” to innowacja, która odpowiada na realne potrzeby uczniów – potrzeby emocjonalne, społeczne i wychowawcze. Dzięki wykorzystaniu różnorodnych, aktywizujących metod pracy, program daje dzieciom nie tylko narzędzia do lepszego funkcjonowania w klasie, ale też pomaga im zrozumieć siebie i innych. W efekcie powstaje przestrzeń, w której każdy czuje się ważny, potrzebny i akceptowany – klasa, do której naprawdę chce się przychodzić.