

1. Tytuł innowacji: Kolorowe emocje

2. Autor: Grażyna Płaska

3. Czas trwania: rok szkolny 2025/2026

4. Uczniowie objęci innowacją: uczniowie z kl. 1a uczęszczający na świetlicę

5. Cel innowacji:

Kolorowanie mandali jest to metoda stosowana w arteterapii- jest to sposób na wyrażanie wewnętrznych konfliktów. Uspokaja i wycisza dzieci nadpobudliwe psychoruchowo, agresywne, ułatwia koncentrację, prowadzi do wytrwałości i konsekwencji w działaniu. Powoduje wzrost aktywności u dzieci nieśmiałych i biernych. Przez radość tworzenia otwierają się one, stają się odważniejsze i bardziej komunikatywne w stosunku do rówieśników. Specyficzna atmosfera, jaka wytwarza się podczas malowania łagodzi napięcia, nieporozumienia i agresję.

6.Opis przebiegu (metody, formy pracy, etapy działań)

- metody praktycznego działania
- formy pracy: prace plastyczne na bazie koła- mandale wykonywane różnymi technikami takimi jak malowanie, wyklejanie bibułą, posypywanie powierzchni pokrytej klejem zabarwioną solą itp.
- etapy działań: mandale wykonywane będą przez dzieci co dwa tygodnie co pozwoli na obserwację postępów jeżeli chodzi o terapeutyczne działanie tej twórczości (obserwacji podlegają użyte kolory, sposób i kolejność kolorowania, kształt elementów, akcentowanie środka kompozycji, przestrzenność pracy, symetria lub jej brak)

7. Przewidywane efekty/osiągnięcia (korzyści dla uczniów, nauczycieli, szkoły)

- **korzyści dla uczniów:** rozwój twórczej wyobraźni, przywrócenie spokoju i opanowania, rozwój intelektu i koncentracji, pomoc w opanowaniu pośpiechu, nerwowości, niepokoju i stresu.
- **korzyści dla nauczycieli:** poprawa jakości pracy polegająca na zmniejszeniu lub wyeliminowaniu problemów związanych z komunikowaniem się z uczniami, brakiem aktywności, nadpobudliwością, agresją,
- **korzyści dla szkoły:** poprawa dobrostanu uczniów oraz nauczycieli co znacząco wpłynie na atmosferę sprzyjającą nauce (poprawa wyników w nauce i zachowaniu) oraz pracy w szkole, która będzie dawała radość i satysfakcję.