

KARTA INNOWACJI „Gra(f)notki na lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie?”.

Autor innowacji: **mgr Olga Tomanek**

Kontynuacja innowacji z poprzedniego roku szkolnego (do czerwca 2025 roku) **dla klasy 7c, 8a, 8c (historia) i 8a, 8b, 8c (wiedza o społeczeństwie).**

Głównym celem programu innowacji jest szerzenie idei sketchnotingu (myślenia wizualnego) w edukacji. Są to notatki zawierające obrazy, elementy graficzne, słowa, które niosą określoną treść. Jest to sposób na uniwersalną komunikację i prosty przekaz rozumiany przez większość.

Innowacja ma zachęcać i motywować uczniów do samodzielnej, efektywnej nauki oraz pobudzać kreatywność i potencjał. Proponowany program innowacji stwarza możliwości do realizowania w sposób praktyczny tematyki m.in. historycznej oraz nastawiony jest na samodzielność, propaguje metody aktywizujące, kładzie nacisk na pracę indywidualną oraz zespołową.

Motywacją do wprowadzenia innowacji jest wprowadzenie na lekcjach jednego z wymogów edukacyjnych zawarty w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego, tj. rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, czyli kreatywnego przetwarzania i prezentacji informacji, rozwijanie umiejętności uczenia się, stosowanie strategii komunikacyjnych takich jak: identyfikowanie słów kluczy, upraszczanie form wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych.

Szukając ciągle nowych rozwiązań dydaktycznych zauważyłam, że trudne zagadnienia są łatwiej przyswajane przez uczniów, jeśli przedstawione są w sposób obrazkowy, z użyciem koloru czy ikon.

Poza tym od zeszłego roku pilotażowo wprowadziłam w pracy z uczniami metodę tworzenia map myśli, rysunków, schematów zamiast tradycyjnych notatek. Obserwując notatki w zeszytach moich podopiecznych oraz przeprowadzając krótką ankietę pod koniec roku szkolnego (klasy ósme – wiedza o społeczeństwie) zauważyłam, iż wielu z nich bardzo spodobał się ten styl prowadzenia zapisów z lekcji. Na podstawie wiedzy o ich zainteresowaniach dzisiejszymi trendami przekazu tekstu za pomocą obrazu, mogę spodziewać się pozytywnych wyników po wdrożeniu programu. Innowacja została stworzona w wyniku doświadczeń jakie napotykałam – niektórzy uczniowie nie potrafili uczyć się ze swoich notatek, zeszytów, nie potrafili odszukać w zeszycie treści przywoływanych przeze mnie, jakich uczyli się kilka lekcji wcześniej. Dlatego chciałabym pomóc uczniom doskonalić techniki myślenia wizualnego i notatki wizualnej.