

Innowacja pedagogiczna: „Co mogę dla Ciebie zrobić”?

1. **Tytuł innowacji:** „Co mogę dla Ciebie zrobić”
2. **Autorzy:** Sylwia Szuta, Agnieszka Tomeczek-Biela
3. **Czas trwania:** Rok szkolny 2025/2026
4. **Uczniowie objęci innowacją / klasa lub zespół:**
Wszyscy uczniowie klas 1-8 w roku szkolnym 2025/2026
5. **Cel innowacji:**
 - a. Budowanie i wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży.
 - b. Tworzenie bezpiecznych przestrzeni do wyrażania emocji i potrzeb przez uczniów.
 - c. Budowanie sieci wsparcia rówieśniczego oraz relacji opartych na zaufaniu.
 - d. Wzmacnianie poczucia przynależności i bezpieczeństwa emocjonalnego wśród dzieci.
 - e. Rozwijanie empatii, wrażliwości oraz umiejętności proszenia o pomoc.
 - f. Umożliwienie uczniom anonimowego dzielenia się trudnościami lub refleksjami.
 - g. Edukacja emocjonalna poprzez regularny kontakt z treściami psychologicznymi (newsletter, dobre słowo).
6. **Opis przebiegu – przedstawienie realizacji założeń innowacji (metody, formy pracy, etapy działań):**

Szkolna Poczta Wsparcia:

- a. **Wprowadzenie uczniów** – Pogadanka przedstawiająca uczniom założenia i cele innowacji, która polega na promowaniu aktywności związanej z wspieraniem dobrostanu psychicznego. Uczniowie będą mogli wrzucać do skrzynki anonimowe listy, pytania, refleksje, prośby – związane z emocjami, relacjami, codziennymi trudnościami lub po prostu tym, czym chcą się podzielić.
- b. **Odpowiedzi psychologa, pedagoga** – Co miesiąc tworzony będzie newsletter/gazetka z odpowiedziami (anonimowymi), refleksjami, podpowiedziami psychologicznymi, edukacją emocjonalną oraz propozycjami rozwiązań różnych „uczniowskich spraw”.
- c. **Newsletter** będzie dostępny na tablicy przy gabinecie psychologa oraz w formie papierowej, umieszczonej w pojemniku pod tablicą.
- d. **Zielona skrzynka** na korespondencję uczniów zostanie umieszczona na blacie portierni. Na skrzynce widnieje pytanie: „Co mogę dzisiaj dla Ciebie zrobić?”

„Dobre Słowo na Poniedziałek”:

e. Co tydzień (w poniedziałek) na tablicy pojawi się „dobre słowo” – motywujące zdanie, myśl przewodnia tygodnia, cytata lub hasło wspierające rozwój emocjonalny i dobrostan uczniów.

f. Hasła będą związane z empatią, odwagą, relacjami, przyjaźnią, szacunkiem oraz akceptacją siebie.

7. **Przewidywane efekty/osiągnięcia** – Opis przewidywanych korzyści innowacji dla uczniów, nauczycieli i szkoły:

- a. Zwiększenie otwartości dzieci na rozmowę o emocjach.
- b. Zmniejszenie poczucia osamotnienia i niezrozumienia.
- c. Zwiększenie widoczności roli psychologa i pedagoga w szkole jako osoby dostępnej, wspierającej, empatycznej.
- d. Wzrost poziomu empatii i zrozumienia w relacjach rówieśniczych.
- e. Wzmocnienie kultury wzajemnego wsparcia i życzliwości w społeczności szkolnej.
- f. Wsparcie pracy wychowawczej nauczycieli.
- g. Poprawa dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży.