



*Masz w sobie  
siłę odkrywcy  
i blask brylantu -*



# Głos

# Dziewiątki

W NUMERZE

WIKTOR DERVISHI | WHY QUOKKA IS SO HAPPY? | SHINE  
BRIGHT LIKE A DIAMOND | JĘZYKOWA ETYKIETA |  
SŁOWO ROKU DZIEWIĄTKI | WYNIKI KONKUSRU

LATO 2026  
WYDANIE #2



# Viktor Dervishi

## Wywiad z przewodniczącym szkoły



### “Chciałbym zmienić podejście uczniów do szkoły i zrealizować takie działania, dzięki którym uczniowie będą przychodzić do niej podekscytowani, a nie smutni.”

Dlaczego zdecydowałeś się kandydować na przewodniczącego szkoły?

Na początku nie byłem zbyt zainteresowany propozycją kandydowania na przewodniczącego, ale wiele osób mnie do tego namówiło, co ostatecznie skłoniło mnie do startu w wyborach.

Co było najtrudniejsze w kampanii wyborczej?

Moim zdaniem najtrudniejsza była improwizacja w przemówieniach podczas kwestionariusza, ale na szczęście wszystko jakoś się ułożyło.

Co chciałbyś najbardziej zmienić w naszej szkole?

Chciałbym zmienić podejście uczniów do szkoły i zrealizować takie działania, dzięki którym uczniowie będą przychodzić do niej podekscytowani, a nie smutni.

Jak współpracuje ci się z nauczycielami i samorządem uczniowskim?

Wszyscy członkowie samorządu uczniowskiego i nauczyciele są wspaniali. Każdy wnosi coś od siebie, a niektóre pomysły tych osób są naprawdę świetne. Bardzo dobrze mi się z nimi pracuje – wspierają mnie zarówno w realizacji moich ambicji, jak i swoich.

Jak reagujesz, gdy pojawiają się problemy w szkole lub konflikty między uczniami?

W takiej sytuacji należy poinformować zaufaną osobę dorosłą. Jeśli nie ma takiej możliwości, staram się samodzielnie uspokoić obie strony konfliktu lub pomóc rozwiązać problem.

Co twoim zdaniem czyni cię dobrym przewodniczącym?

Myszę, że sam w sobie nie mam wszystkich potrzebnych cech, ale dobrym przewodniczącym czyni mnie wsparcie wspaniałych ludzi, którzy na mnie zagłosowali.

Jak przygotowywałeś się do wyborów?

Rozdawałem ulotki uczniom i... obiecywałem im pyszne kebaby, haha. I to w sumie tyle.

Czy stresowałeś się wynikami?

Nie, sam udział w kandydowaniu traktowałem już jako wielki zaszczyt.

Jak zareagowałeś, gdy dowiedziałeś się, że wygrałeś?

Byłem bardzo szczęśliwy. Moi przyjaciele również się cieszyli, a do tej pory czuję euforię z faktu, że jestem przewodniczącym.

Jak zachęciłbyś innych uczniów do zaangażowania się w życie szkoły?

Każdy uczeń jest inny, więc nie da się wszystkich zachęcić w ten sam sposób. Myszę jednak, że warto stosować różne formy motywacji i nagród, dostosowane do ich zainteresowań.

Jakie masz zainteresowania poza szkołą?

Lubię grać w gry taktyczne, zajmować się zwierzętami oraz rysować.

Czy twoi koledzy i koleżanki traktują cię inaczej odkąd zostałeś przewodniczącym?

Nie, nic się nie zmieniło – wspólne śmiechy, zabawy i spotkania są takie same jak wcześniej.

Kto cię najbardziej wspiera w tej roli?

Myszę, że przede wszystkim nauczyciele – wspierają mnie, udzielają rad i pomagają mi w dążeniu do celów.

Jaką cechę uważasz za swoją największą zaletę?

Moją kreatywność. Jestem dumny ze swojej wyobraźni, nawet jeśli czasami się w niej gubię.

Jak radzisz sobie ze stresem lub krytyką?

Staram się brać pod uwagę konstruktywną krytykę. Jeśli jednak mam do czynienia tylko z hejtem, próbuję go ignorować.

Jak chciałbyś, żeby uczniowie zapamiętali cię po skończeniu szkoły?

Każdy ma prawo do własnej opinii, ale chciałbym być zapamiętany w dobrym świetle.

Jaką radę dałbyś osobie, która chciałaby kiedyś zostać przewodniczącym szkoły?

Uważam, że warto iść za głosem serca i nie przejmować się hejtem. Jeśli jednak stanie się on zbyt uciążliwy, dobrze jest zwrócić się o pomoc do nauczycieli, którzy są gotowi wesprzeć.



# JAKIE KOSZULKI NOSIĆ: WYPRASOWANE CZY WYMIĘTE?

Chociaż język polski kojarzy się większości jedynie ze szkolną ławką, listą lektur i dyktandem ortograficznym, to jest on obecny w naszym codziennym życiu, także tym dorosłym. Język należy niejako traktować jak tlen - nie widzimy go, nie myślimy o nim i nie zastanawiamy się, czy jest i skąd się bierze, ale jest nam potrzebny w codziennych sytuacjach: w pracy, w szkole, podczas czytania książki, słuchania podcastu, czy oglądania filmu. Nim myślimy i nim się porozumiewamy.

Niektórzy podchodzą do języka swobodnie - ma być narzędziem służącym komunikacji. Jeśli się porozumiewamy, jeśli druga strona nas rozumie, jeśli osiągamy swój cel - to czy poprawność jest w gruncie rzeczy, w ogóle konieczna? Inni uważają, że o język należy dbać. Skoro jest dla nas tak ważny, skoro dzięki niemu wyrażamy siebie i budujemy swoją tożsamość, to może warto, żeby był poprawny?

Dzisiaj wiemy doskonale, że wszystko, co wybieramy, jest jakimś komunikatem. To, co ubieramy, to jakiej muzyki słuchamy, nawet to, co jemy, a czego nie jemy, informuje świat o tym, kim jesteśmy i jakie wartości sobą reprezentujemy.



Jedni będą zatem traktować język jedynie w jego formie użytkowej - jak ubranie. Ma spełniać swoją funkcję: grać, ochraniać przed deszczem, słońcem i zasłaniać to, co powinno być zasłonięte. Drugiej grupie również ciężko będzie zaprzeczyć, że ubranie, tak jak i język, służy „po coś”, ale będą to ludzie, którzy to, co na siebie wkładają, będą starannie dobierać. Rozmowę o języku można zatem sprowadzić do tego, czy jesteśmy w grupie tych, którzy włożą cokolwiek i jakkolwiek, byleby nie zmarznąć, czy w grupie tych, którzy również nie chcą, by było im zimno, ale dopasują kolor, krój, a na koniec jeszcze dokładnie wyprasują każdy mankiet.



*Może być...*

liczy się  
tylko funkcja

*Ale może być też lepiej!*

dbałość  
robi różnicę ❤️

❌	Nie piszemy: <b>wziąć...</b>	piszemy → <b>wziąć</b>	(tak jak brać, a nie braćci!)
❌	Nie piszemy: <b>wogóle...</b>	piszemy → <b>w ogóle</b>	(to dwa słowa, a nie jedno)
❌	Nie mówimy: <b>poszłem...</b>	mówimy → <b>poszedłem</b>	(nawet, jak mamy naprawdę blisko...)
❌	Nie mówimy: <b>bynajmniej...</b>	jeśli chodzi nam o... → <b>przynajmniej</b>	(bynajmniej to nic innego, jak NIE)
❌	Nie mówimy: <b>cofnąć się do tyłu...</b>	mówimy → <b>cofnąć się</b>	(bo nie da się tego zrobić inaczej niż do tyłu)
❌	Nie mówimy: <b>w każdym bądź razie...</b>	mówimy → <b>w każdym razie</b>	<b>ALBO</b> bądź co bądź
❌	Nie mówimy: <b>w cudzysłowiu...</b>	mówimy → <b>w cudzysłowie</b>	(tak samo jak: w rowie)
✅	Jeśli mówimy, że kogoś widzimy używamy zaimka <b>tę...</b> → widzę <b>tę</b> dziewczynę, widzę <b>tę</b> książkę, ale jeśli z kimś idziemy używamy zaimka <b>tą...</b> → idę z <b>tą</b> dziewczyną, idę z <b>tą</b> książką		

Pytanie, które można sobie w tym momencie postawić to: jak się ubierać? I o ile w kwestii garderoby zawsze ratuje nas odpowiedź „jak się komu podoba”, to w przypadku tego, jakiego języka używamy, sprawa nie jest już taka prosta. Język naturalnie się zmienia. Inaczej mówią nasi uczniowie, inaczej my, a jeszcze inaczej nasi dziadkowie. Nie ma powodów, by się na te zmiany obrażać, bo to w pełni normalne, że w języku pojawiają się skróty, zapożyczenia, nowe słowa czy chwilowe, językowe mody. A co ze zmianami, które kategoryzujemy czerwonym długopisem jako „błąd”?

W szkole sprawa jest jasna - obowiązują nas normy, a zadaniem nauczyciela jest pokazać, jak pisać i mówić poprawnie. Kultura Internetu i chęć bardzo szybkiego porozumiewania się sprawiła, że mniejszą uwagę przywiązujemy do poprawności. Również my, dorośli.

## ZATEM CO NOSIĆ? WYPRASOWANE SCHLUDNE KOSZULE CZY DZIURAWE WYMIĘTE PODKOSZULKI?

Najlepiej chyba odpowiedzieć: co kto chce! Język, jak i nasz strój, świadczy o nas samych i o tym, co chcemy sobą reprezentować. Dla tych, którzy chcieliby jednak wymienić wymięty podkoszulek i sięgnąć po ten z równo ułożonego stosu, pod dołem kilka najczęściej pojawiających się błędów językowych. Warto zapamiętać i używać, choćby tak jak białej, czystej koszuli, czyli od święta!

mgr Wiktoria Kotlarska-Hankus

# WHY IS QUOKKA SO HAPPY?

Głos Dziewiątki wiosna/lato

Czy zastanawialiście się kiedyś, dlaczego quokka jest nazywana najszczęśliwszym zwierzęciem na świecie?

Nad tym pytaniem pochylała się Alicja Dudek – miłośniczka języka angielskiego i Australii, finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego.

W swoim pełnym humoru i wyobraźni tekście zabiera nas do świata uśmiechniętej quokki i podsuwa kilka zabawnych teorii na temat sekretu jej szczęścia.

Zapraszamy do lektury!

If you're ever lucky enough to visit the city of Perth, you might find a tiny animal welcoming you with the warmest smile. That's the quokka, and many people consider it to be the happiest animal in the world.

Maybe it has just come back from a friend's birthday party! Can you imagine a quokka eating cake, chips, and bonbons with its kangaroo and wombat friends? That would make anyone happy.



Or maybe, just maybe, it has made friends with a sugar glider. Perhaps they drank sweet nectar and went to the beach together. Who wouldn't smile after becoming friends with a flying squirrel?

There is also a tiny chance that the quokka has just found a pot of gold! It's probably wondering what to do with all that money.

Maybe it will renovate its house, or maybe it will buy a mountain of candy. So many possibilities! That would be an amazing experience for anyone.



ŹRÓDŁO: RYSUNKI WYKONANE PRZEZ ALICJĘ



# WHY IS QUOKKA SO HAPPY?

ciąg dalszy



ŹRÓDŁO: PANI ALDONA KOMĘDERA

Okay, okay, this is my last theory. What if the quokka has simply read a fun fact? What could that fun fact be? I know! Maybe it read something like this: "The quokka is the happiest animal in the world!"

Imagine discovering that you are considered the most joyful living creature on Earth! The quokka must have an amazing life.

No one knows whether any of these theories are true, so the next time you see a quokka, why not ask it for the secret of its happiness?



# NAJCHĘTNIEJ WYBIERANE KSIĄŻKI W NASZEJ BIBLIOTECE



Drodzy Czytelnicy, sporządziliśmy dla Was listę 10 książek i serii najczęściej wypożyczanych w roku 2025. To dobry czas, aby wspomnieć o tych tytułach. Książki te wielokrotnie zniknęły z półek, a czytelnicy często musieli czekać nawet kilka tygodni na swoją kolej. Mamy nadzieję, że wymienione pozycje pozwolą Wam wrócić myślami do historii, które najbardziej Was poruszały. Jeśli jednak nie sięgnęliście po nie w 2025 roku, być może nasza lista stanie się dla Was inspiracją i podpowiedzią na kolejne czytelnicze wybory.

Zapraszamy do zapoznania się z zestawieniem najpopularniejszych książek w naszej bibliotece!

mgr Alicja Figura

## RANKING NAJCHĘTNIEJ WYBIERANYCH TYTUŁÓW:

# READING

1. *Mikołajek* - pełna humoru seria o przygodach sympatycznego chłopca i jego szkolnych kolegów
2. *Percy Jackson i bogowie olimpijscy* - pełna humoru i przygód opowieść o mitologii greckiej w nowoczesnym wydaniu.
3. *Wojownicy* - wciągająca saga o dzikich kotach, lojalności
4. *Spirit Animals* - przygodowa seria fantasy o więzi między ludźmi a duchowymi zwierzętami.
5. *Zwiadowcy* - opowieść o odwadze, przyjaźni i dorastaniu w świecie pełnym przygód.
6. *Opowieści z Narnii* - klasyka literatury fantasy, która nie traci na popularności.
7. *11 papierowych serc* - poruszająca historia o emocjach, relacjach i dorastaniu.
8. *Felix, Net i Nika* - polska seria łącząca fantastykę z nowoczesną technologią.
9. *Dziennik cwaniaczka* - lekka i zabawna lektura, która cieszy się ogromnym zainteresowaniem.
10. *Pegaz* - pełna magii i przygód historia inspirowana mitologią.

# Polecajka: „Wojownicy”

Akcja książki „Wojownicy” rozgrywa się w świecie dzikich kotów, które żyją w klanach w lesie.

Każdy klan ma swoje zasady, terytorium i sposób przetrwania.

Główny bohater to młody kot, który dopiero odkrywa, jak wygląda życie w klanie i musi nauczyć się walczyć o swoje miejsce. Szybko okazuje się, że świat, w którym żyje, nie jest tak bezpieczny, jak mu się wydawało.

Między klanami pojawiają się konflikty, zdrady i tajemnice, a bohater musi podejmować trudne decyzje, które wpływają nie tylko na niego, ale też na cały jego klan.

Z czasem akcja coraz bardziej się rozkręca, a historia staje się pełna emocji, walki o przetrwanie i lojalności.





# MASZ W SOBIE SIŁĘ ODKRYWCY I BLASK BRYLANTU – TO TWOJA SUPERMOC!



WYRÓŻNIENIE DLA UCZNIÓW,  
KTÓRZY AKTYWNI DZIAŁALI NA RZECZ KLASY!



4A

JULIA CZYŻ



6C

ANSTAZJA MICHALEC



4B

BORYS OLEK



7A

WIKTORIA KUCHARSKA



4C

KAROLINA ZAITZ



7B

MAJA PRZYGODA



5A

KORNELIA PANOWICZ



7C

NATALIA ZAITZ



5C

WIKTORIA PŁONKA



8A

ELVIRA NOVIKOWA



6A

AMELIA KWASNIAK



8B

GABRIEL ZUBAL






6B

WIKTORIA BĄK



8C

ZUZANNA FOŁTA



Dziękujemy za Wasze zaangażowanie,  
pomysły, pomoc, uśmiech i wsparcie.  
Razem tworzycie klasę pełną blasku!

—♦— **JESTEŚCIE WSPANIALI!** —♦—

# STREFA EMOCJI

EMOCJE SĄ JAK POGODA –  
WARTO WIEDZIEĆ, CO Z NIMI ZROBIĆ!



Każdy z nas przeżywa emocje.

Czasem czujemy radość 😊, innym razem złość 😡, smutek 😞 albo stres 😰. To całkowicie normalne!

Emocje są jak pogoda – zmieniają się i pomagają nam zrozumieć, co dzieje się w naszym życiu.

Najważniejsze to nie udawać, że emocji nie ma, ale nauczyć się z nimi radzić.

“ Prawdziwa siła nie polega na tym, żeby nigdy się nie złościć czy nie smucić. Prawdziwa siła to umiejętność radzenia sobie z emocjami. ”



## MINI WYZWANIE NA TEN TYDZIEŃ



Przez 3 dni spróbuj wieczorem odpowiedzieć sobie na pytania:

1 Jaką emocję czułem dziś najmocniej?

2 Co ją wywołało?

3 Co pomogło mi się uspokoić?

To prosty sposób, by lepiej poznać siebie.



## 6 SPOSOBÓW NA REGULACJĘ EMOCJI

### 1 NAZWIJ EMOCJĘ



Zamiast mówić „jest beznadziejnie”, spróbuj nazwać uczucie:

- „Jestem zdenerwowany”.
- „Czuję smutek”.
- „Stresuję się sprawdzianem”.



Nazwanie emocji pomaga odzyskać nad nimi kontrolę.

### 2 ODDYCHAJ SPOKOJNIE



Gdy emocje są silne, spróbuj prostego ćwiczenia:

1. Wdech przez nos – 4 sekundy.
2. Zatrzymaj oddech – 2 sekundy.
3. Powolny wydech przez usta – 6 sekund.



Powtórz kilka razy. To naprawdę działa!

### 3 ZRÓB KRÓTKĄ PRZERWĘ



Nie musisz od razu rozwiązywać problemu. Możesz:

- przejść się po korytarzu,
- napić się wody,
- policzyć do 10,
- usiąść w spokojnym miejscu.



Krótką przerwę pomaga ochłodzić i spojrzeć na sytuację inaczej.

### 4 RUSZAJ SIĘ



Ruch pomaga rozładować napięcie. Spróbuj:

- spaceru,
- gry w piłkę,
- jazdy na rowerze,
- tańca do ulubionej muzyki.



Po aktywności fizycznej mózg produkuje więcej hormonów dobrego nastroju.

### 5 POROZMAWIJ Z KIMŚ



Nie musisz radzić sobie sam. Wsparcie możesz znaleźć u:

- rodzica,
- wychowawcy,
- pedagoga szkolnego,
- przyjaciela.



Czasem jedno zdanie: „Jest mi trudno” wystarczy, by poczuć ulgę.

### 6 STWÓRZ SWOJĄ „SKRZYŃKĘ RATUNKOWĄ”



Przygotuj listę rzeczy, które poprawiają Ci nastrój:

- 🎵 muzyka,
- 🐾 zabawa z pupilem,
- 📖 książka,
- ☕ chwila spokoju z herbatą.
- ✍️ rysowanie,



Każdy ma swoje sposoby – znajdź te, które działają właśnie na Ciebie.

PAMIĘTAJ!

Emocje nie są naszym wrogiem. To ważne sygnały, które pomagają nam zrozumieć siebie i innych.

WARTO O NICH MÓWIĆ I UCZYĆ SIĘ, JAK O SIEBIE DBAĆ.

Rozmawiaj. Oddychaj. Działaj. Bądź dla siebie dobry!

# TO JUŻ KONIEC?

## CZY DOPIERO POCZĄTEK?

Jeszcze niedawno byliśmy pierwszaki, którzy nie mogli doczekać się przerw lub pisania czarnym długopisem, a teraz kończymy 8 klasę.

Osiem lat minęło naprawdę szybko i trudno uwierzyć, że po wakacjach większość z nas pójdzie do nowych szkół.

### CO BĘDZIEMY WSPOMINAĆ?

Myślę, że na pewno nie sprawdziany i kartkówki, które niestety będą czekały na nas także w szkole średniej, lecz **wycieczki, wspólne wyjścia, śmieszne sytuacje na przerwach i chwile spędzone z przyjaciółmi**. To właśnie te momenty sprawiały, że każdy dzień był inny.

### CO DALEJ?

NOWE SZKOŁY

NOWI LUDZIE

NOWE WYZWANIA

Przed nami nowe szkoły, nowi znajomi i nauczyciele, a także wiele nowych wyzwań.

Trochę szkoda, że opuszczamy miejsce, w którym spędziliśmy tyle czasu, ale jednocześnie każdy z nas jest ciekawy tego, co przyniesie przyszłość.



### RADY DLA PRZYSZŁYCH ÓSMOKLASISTÓW



Nie odkładajcie nauki na ostatnią chwilę, zwłaszcza przed egzaminami. Warto **regularnie powtarzać** materiał – wtedy wszystko staje się dużo łatwiejsze.



Nie przejmujcie się też każdą oceną. Jedna gorsza nie przekreśla Waszych planów. Pamiętajcie, że każdy ma swoje **mocne i słabsze strony**.



Może nie jesteś świetny z chemii, ale za to doskonale radzisz sobie z **językiem angielskim**.



Korzystajcie z czasu spędzonego z klasą, ponieważ te **wspomnienia zostaną z Wami na długo**.



I najważniejsze – **nie stresujcie się** za bardzo. Ósma klasa mija naprawdę szybciej, niż się wydaje!

Powodzenia  
w nowych  
wyzwaniach!



ROZSTRZYGNIĘCIE KONKURSU

MŁODZIEŻOWE

SŁOWO

DZIEWIĄTKI

czyli SP nr 9 w Bielsku-Białej

im. Tadeusza Kościuszki

W trakcie **DNIA SAMORZĄDNOŚCI** w sali 21  
możecie zagłosować na słowo,  
które najczęściej słyszycie na szkolnym korytarzu.

TOP 3

2

szacun

1

six  
seven

3

elo

DZIĘKUJEMY ZA WSZYSTKIE

⇒ ODDANE GŁOSY! ⇐

ZAPRASZAMY NA KOLEJNĄ EDYCJĘ  
W PRZYSZŁYM ROKU SZKOLNYM!

# CIEKAWOSTKI, KTÓRE MOGĄ ROZWALIĆ MÓZG!

## 1 CZY JESTEŚ TĄ SAMĄ OSOBĄ CO KILKA LAT TEMU?

Większość atomów tworzących Twoje ciało nie była w nim kilka lat temu!

Dzięki oddychaniu, jedzeniu i ciągłej wymianie substancji organizm nieustannie się odnawia.

W pewnym sensie jesteś więc jednocześnie tą samą osobą i zupełnie inną niż dawniej.



## 2 HOTEL, KTÓRY ZAWSZE ZNAJDZIE WOLNY POKÓJ

Wyobraź sobie hotel z nieskończoną liczbą pokoi. Nawet jeśli wszystkie są zajęte, można przyjąć nowego gościa!

Wystarczy, że każdy mieszkaniec przeprowadzi się do pokoju o numer wyższego. Pokój nr 1 będzie wolny.

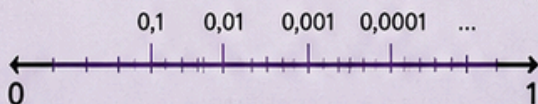
To słynny Hotel Hilberta – jeden z najbardziej niezwykłych paradoksów matematyki.



## 3 NIESKOŃCZENIE WIELE LICZB MIĘDZY 0 A 1

Między liczbami 0 i 1 znajduje się nieskończenie wiele innych liczb.

Nie tylko 0,1 czy 0,01, ale także niezliczona liczba wartości dziesiętnych, których nigdy nie da się wszystkich wypisać!



## 4 NIE KAŻDA NIESKOŃCZONOŚĆ JEST TAKA SAMA

Matematyk Georg Cantor odkrył coś zaskakującego: istnieją różne rodzaje nieskończoności.

Nieskończoność liczb naturalnych (1, 2, 3...) jest „mniejsza” od nieskończoności liczb rzeczywistych.

Brzmi niemożliwie? A jednak!



Georg Cantor (1845–1918)

## 5 TAJEMNICA CZARNYCH DZIUR

Według obecnych teorii w samym środku czarnej dziury znajduje się osobliwość – punkt o nieskończonej gęstości.

To miejsce, w którym znane nam prawa fizyki przestają działać.

Naukowcy wciąż próbują zrozumieć, co naprawdę dzieje się wewnątrz czarnej dziury.



## 6 MOŻESZ ZAMIANIĆ SIĘ W MAKARON!

Jeśli zbliżyłbyś się zbyt mocno do czarnej dziury, mogłoby dojść do zjawiska zwanego spaghettifikacją.

Grawitacja działałaby dużo silniej na Twoje stopy niż na głowę, rozciągając Cię w długą, cienką „nitkę” przypominającą makaron spaghetti!



## NA KONIEC...

To tylko kilka niezwykłych faktów o świecie, matematyce i kosmosie. Jeśli któraś z ciekawostek szczególnie Cię zaskoczyła, podziel się nią ze znajomymi – być może ich mózgi też będą potrzebowały chwili na ochłonięcie! 😊



# SZKOLNY KONKURS LITERACKI

DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

Masz w sobie  
siłę odkrywcy  
i blask brylantu -  
razem to Twoja  
supermoc!

## ZWYCIĘZCY KONKURSU!



**1 MIEJSCE**

Elena Topuzyan

klasa 8a



**2 MIEJSCE**

Wiktoria Kucharska

klasa 7a



**3 MIEJSCE**  
ex aequo

Kornelia Panowicz  
Małgorzata Ciaciura

klasa 5a



**WYRÓŻNIENIE**

Zuzanna Ciszak

klasa 5a

Gratulujemy wszystkim laureatom! 

# Drodzy Uczniowie, Nauczyciele i Pracownicy Administracji!

Z okazji zakończenia roku szkolnego redakcja naszej gazetki pragnie złożyć Wam najserdeczniejsze życzenia wakacyjne!

☀️ Uczniom życzymy niezapomnianych przygód, dużo słońca, radości i odpoczynku po miesiącach nauki. Niech wakacje będą czasem bez troski, nowych znajomości i spełniania małych marzeń!

🍀 Nauczycielom dziękujemy za trud, cierpliwość i serce wkładane każdego dnia w wychowanie i edukację młodych ludzi. Życzymy Wam spokoju, relaksu oraz zasłużonego wytchnienia, które pozwoli z nową energią powrócić do szkolnych obowiązków.

🌻 Pracownikom administracji i obsługi dziękujemy za codzienną troskę o sprawne funkcjonowanie naszej szkoły. Życzymy pogody ducha, zdrowia i wielu uśmiechów podczas letnich dni.

Do zobaczenia we wrześniu — pełni nowych pomysłów i inspiracji!

Redakcja gazetki szkolnej "Głos Dziewiątki"