

GŁOS

Dziewiątki



Zapraszamy do lektury!

Witamy w pierwszym wydaniu
„Głosu Dziewiątki”!

W tym numerze znajdziecie
relacje z naszych pierwszych wydarzeń,
ciekawe rozmowy z nauczycielami,
artykuły o pasjach uczniów
oraz wyniki konkursów.



W TYM NUMERZE

Czy funkcja dyrektora szkoły jest trudna?

Jaki jest program wyborczy nowego
Przewodniczącego Szkoły?

Dlaczego ChatGPT może wpędzić nas w
kłopoty?

Fotografie miesiąca



Autor: Adrian Butka

Na straży edukacji: Rozmowa z Panią Dyrektorem Anną Jakubiec-Kozub

Co skłoniło Panią do objęcia stanowiska Dyrektora Szkoły?

Pani Dyrektor: W dużej mierze to sentyment do szkoły, ponieważ sama byłam jej uczennicą. Przed objęciem stanowiska dyrektora byłam jednym z nauczycieli tej szkoły. Możliwość dalszego rozwoju tej placówki jest dla mnie naturalnym krokiem i wielką motywacją.



Co trzeba zrobić, aby zostać Dyrektorem Szkoły?

P.D.: Aby zostać dyrektorem, należy ukończyć studia na kierunku Zarządzanie w oświacie. Następnie trzeba wziąć udział w konkursie, w którym startuje kilku kandydatów. Każdy z nich przedstawia swoją koncepcję pracy szkoły w formie prezentacji, w której opisuje, jak zamierza rozwijać placówkę i jakie zmiany planuje wprowadzić. Następnie komisja zadaje pytania związane z przedstawioną wizją i dokonuje ostatecznego wyboru.

Czym różni się praca dyrektora od pracy nauczyciela?

P.D.: Przede wszystkim mam mniej bezpośredniego kontaktu z uczniami – jako dyrektor więcej czasu poświęcam na obowiązki administracyjne i zarządzanie szkołą. Pracuję głównie przy komputerze, zajmując się sprawami organizacyjnymi, kadrowymi i finansowymi.

Jakie są plusy i minusy bycia dyrektorem szkoły?

P.D.: Plusem jest możliwość realizowania swoich wizji i pomysłów, które mogą pozytywnie wpłynąć na rozwój szkoły. Mam realny wpływ na to, jak wygląda szkoła i jak funkcjonuje. Minusem jest zdecydowanie biurokracja – czasem wydaje się, że obowiązków administracyjnych jest zbyt dużo.

Gdyby mogła Pani zmienić trzy rzeczy w naszej szkole, co by to było?

P.D.: Chciałabym, aby szatnie przeszły gruntowny remont, ponieważ są już dość stare i zniszczone. Marzy mi się również modernizacja stołówki, aby była bardziej przyjazna uczniom. Poza tym chciałabym, żeby każda klasa była wyposażona w tablicę interaktywną – to bardzo ułatwia naukę.

Jak układa się Pani współpraca z nauczycielami?

P.D.: Bardzo dobrze. Mamy wyjątkowy zespół – nauczyciele są otwarci, kreatywni i zawsze gotowi do współpracy. Cenię ich lojalność i zaangażowanie, zawsze mogę na nich polegać.

Czy odczuwa Pani presję związaną z odpowiedzialnością za uczniów?

P.D.: Tak, bardzo. Jestem świadoma odpowiedzialności, jaka spoczywa na dyrektorce szkoły. To duże wyzwanie, ale staram się temu sprostać.

Co ceni Pani w uczniach, a co czasami Panią denerwuje?

P.D.: Bardzo cenię, że uczniowie są szczerzy i potrafią przyjść do mnie z problemami – to oznacza, że mi ufają. Niestety, czasem bywa trudno, gdy niektórzy z nich nie potrafią się odpowiednio zachować i bywają nieuprzejmi czy aroganccy.

Na zakończenie naszej rozmowy, chciałabyśmy zapytać, jaki zawód mogłaby Pani wykonywać, gdyby nie została Pani nauczycielem, a później dyrektorem szkoły?

P.D.: Prawdopodobnie zajmowałabym się pracą biurową. Przed rozpoczęciem pracy jako nauczycielka miałam już doświadczenie biurowe – pracowałam w firmie Metalplast w Bielsku-Białej.

Bardzo dziękujemy za rozmowę i poświęcony czas.

Podróże małe i duże

Wraz z nadejściem jesieni nasza szkoła tętni życiem dzięki różnorodnym wycieczkom, które mają na celu nie tylko wzbogacenie wiedzy uczniów, ale także integrację i wspólne przeżywanie niezapomnianych chwil. Każda z organizowanych wypraw to doskonała okazja do odkrywania uroków otaczającej nas przyrody, poznawania lokalnej historii oraz rozwijania pasji.



Koło SKKT "Górskie Łaziki na Magurce



6b i 7b na Magurce

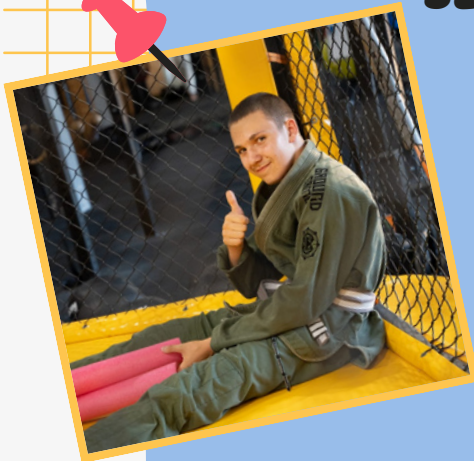


5a na Koziej Górze



NOWY PRZEWODNICZĄCY

Dziewiątki SZKOŁY



Kim jest Oskar Ryszka?



Dlaczego postanowiłeś kandydować na Przewodniczącego Szkoły?

Oskar Ryszka: Chciałbym się wykazać w nowej roli oraz mam pomysł jak sprawić, aby nasza szkoła była lepsza.

Jakie masz plan/program wyborczy?

O.R.: Na pewno chcę, aby dziewczyny miały zadbane toalety. Podstawą są lustra oraz dostępne środki higieny osobistej ze względu na to, że nasze koleżanki z ósmych klas informowały, że brakuje tego w szkole. Chciałbym zorganizować w szkole turnieje e-sportowe, ponieważ wiem, że sporo osób w naszej szkole gra w Brawl Stars, Fortnite i inne gry. Moglibyśmy zorganizować z panem Piotrem Szypułą zawody międzyklasowe z piłki nożnej, siatkówki lub koszykówki.



Jak zareagowałeś na wynik i wygraną w wyborach?

O.R.: Byłem zszokowany, bo sądziłem, że przewodniczącym zostanie Dominik Rudnicki, lecz jak widać zaprezentowałem się przekonująco! Bardzo się cieszę z wyniku, ale warto dodać, że mam dobrych ludzi wokół siebie. Dominik jest moją prawą ręką, jest to osoba bardzo utalentowana i ma również wiele do powiedzenia w naszym samorządzie.

Co wydaje ci się najtrudniejsze w funkcji przewodniczącego?

O.R.: Uważam, że najtrudniejsze jest... zachowanie. Ja nie jestem aniołkiem... Aktualnie pełnię też funkcję klasowego wiceprzewodniczącego, więc będzie mi ciężko, mam dużo obowiązków. Jestem jednak przekonany, że dam radę utrzymać moje oba stanowiska. Muszę popracować nad tym, żeby nie wdawać się w różnego rodzaju kłótnie, awantury i bójki.

Czym zajmujesz się poza szkołą, masz jakieś pasje lub zainteresowania?

O.R.: Interesuję się brazylijskim jiu-jitsu. Trenuję już ponad rok w klubie Impact. Lubię również piłkę nożną, za rok planuję zapisać się do BKS-u. Będzie to wznowienie treningów, bo piłkę zacząłem trenować już jako mały dzieciak. Uważam, że sport to zdrowie i trzeba robić coś więcej w życiu, a nie tylko siedzieć w domu i grać na telefonie.



Gdybyś miał magiczną różdżkę to co byś dzięki niej zrobił?

O.R.: Na pewno zmieniałbym zachowanie niektórych osób. Powiększyłbym tę szkołę i zrobiłbym na jej terenie np. kort tenisowy, boisko do badmintonu, kręgle lub bilard. Chciałbym jeszcze, aby szatnie zostały wyremontowane, ponieważ są już nieco zniszczone.

Dziękujemy za ciekawą rozmowę!



ChatGPT

ChatGPT: Twój Niezwykły Partner w Nauce i Kreatywności!

ChatGPT to model językowy stworzony przez OpenAI, który jest w stanie generować teksty, odpowiadać na pytania, prowadzić rozmowy i wspierać w różnych zadaniach.

Może być wykorzystywany w edukacji, twórczości, obsłudze klienta i wielu innych dziedzinach.

Jak każda technologia ChatGPT ma swoje plusy i minusy:

Korzyści:

1. Szybkość i dostępność: ChatGPT może szybko generować odpowiedzi na pytania, co ułatwia dostęp do informacji.
2. Wsparcie edukacyjne: Może pomagać w nauce, dostarczając wyjaśnienia, przykłady czy pomysły na zadania.
3. Kreatywność: Umożliwia tworzenie tekstów, wierszy czy opowiadań, co może inspirować uczniów i nauczycieli.
4. Personalizacja: Może dostosować się do potrzeb użytkowników, oferując spersonalizowane sugestie i rozwiązania.
5. Brak stronniczości: Działa na podstawie danych i algorytmów, co może ograniczać subiektywizm.

Minusy:

1. Brak zrozumienia kontekstu: Może czasami nie zrozumieć kontekstu pytania, co prowadzi do nieprecyzyjnych odpowiedzi.
2. Ograniczenia w wiedzy: Informacje mogą być nieaktualne lub niepełne, ponieważ model nie ma dostępu do bieżących wydarzeń po określonym czasie.
3. Potencjalne błędy: Generowane treści mogą zawierać nieścisłości lub błędy, co wymaga krytycznego myślenia ze strony użytkowników.
4. Uzależnienie od technologii: Nadmierne korzystanie z ChatGPT może prowadzić do polegania na technologii w sytuacjach, gdzie samodzielne myślenie jest kluczowe.
5. Etyka i plagiat: Istnieją obawy dotyczące oryginalności treści i ich wykorzystania w pracach szkolnych.



ChatGPT

ChatGPT: Twój Niezwykły Partner w Nauce i Kreatywności!

Prezentujemy Wam wyjątkowy wiersz, który powstał dzięki pomocy nowoczesnej technologii – modelu językowego ChatGPT.

W Bielsko-Białej, gdzie góry szumem szeptają,
Szkoła Podstawowa nr 9 marzenia wypłata,
Gdzie młode umysły w podróż wyruszają,
A codzienność w nauce wciąż pięknie się splata.

Na korytarzach echa dziecięcych kroków,
W klasach słyszać śmiech i gwar przyjacielski,
Tu każdy dzień to nowe wyzwanie i odkrycie,
W sercach uczniów rośnie światło błyskotliwe.

Nauczyciele z pasją przekazują wiedzę,
Każde słowo to klucz do świata nieznanego,
A przyjaźń i współpraca w tej szkole wśród dzieci
To skarby, które rozweselają i wzmacniają codziennie.

Pod okiem mądrości uczniowie rosną,
I każdy ma szansę być tym, kim marzy być,
W tym miejscu marzenia stają się możliwe,
Gdzie szkoła to przestrzeń, gdzie można siebie odkryć.

W Bielsko-Białej, gdzie góry się wznoszą,
Szkoła nr 9 to miejsce pełne magii,
A w sercach tych, którzy tam codziennie bywają,
Zostaje wspomnienie i dumy blask na zawsze.



Dzień Kolorów Jesieni

28 października na szkolnych korytarzach zagościły kolory jesieni: żółty, pomarańczowy, brązowy, fioletowy i czerwony. To pierwszy dzień tematyczny w tym roku szkolnym, którego pomysłodawcą jest Samorząd Uczniowski.

W zabawie wzięli udział uczniowie klas 1-8 w budynku przy ul. Piłsudskiego 47. Dodatkową atrakcją była kawiarenka, w której można było poczuć aromat cynamonek, posmakować domowych wypieków oraz jesiennych owoców i warzyw. Piękną scenografię kawiarenki dopełniały dynie i jesiennie warzywa wykonane przez uczniów na lekcjach techniki.





„MARZĘ, ABY ZATAŃCZYĆ TANGO W ARGENTYNIE”,

czyli...

**rozmowa z nauczycielem geografii i fizyki
panią Moniką Byrską**

Pani Moniko, wszyscy uczniowie są bardzo ciekawi co pani lubi robić w wolnym czasie?

Monika Byrska: Bardzo lubię podróżować, piec ciasta i taniec salsy. Interesuje mnie również geopolityka.

A czego pani nie lubi?

M.B.: Zdecydowanie niespodziewanych sytuacji...

Gdy była pani dzieckiem to, co pani najbardziej nie lubiła i lubiła?

M.B.: Gdy byłam dzieckiem nie lubiłam występów publicznych, ale za to bardzo lubiłam sport i spędzanie czasu z przyjaciółmi.

Najbardziej lubi pani jeść?

M.B.: Sushi, pizzę neapolitańską i suflet czekoladowy.



O czym pani marzy?

M.B.: O zamieszkaniu we Włoszech i założeniu tam własnej cukierni oraz... aby zatańczyć tango w Argentynie.



Wybrała Pani ten zawód, bo...?

M.B.: Właściwie od najmłodszych lat interesowały mnie przedmioty przyrodnicze, a do zawodu zainspirowała mnie nauczycielka przyrody. Dążyłam do realizacji swojego marzenia, ponieważ najważniejsze to robić w życiu to, co się lubi.

Co pani najbardziej lubi, a co pani przeszkadza w byciu nauczycielem?

M.B.: Myślę, że kontakt z uczniami i dzielenie się moją pasją. Daje mi to ogromną radość. Lubie w swoich uczniach to, że są szczerzy, autentyczni, mają ogromne pokłady energii i wyobraźnię. Natomiast nie lubię sprawdzania sprawdzianów i kartkówek.

Na zakończenie chciałabyśmy zapytać, co by pani zrobiła, gdyby miała pani czarodziejską różdżkę.

M.B.: „Stworzyłabym wszystkim dzieciom bezpieczny świat, w którym mają poczucie miłości, akceptacji i wiary w siebie. Jeżeli czegoś bardzo mocno pragniemy i jesteśmy wytrwali możemy osiągnąć swój cel i spełnić marzenia. Nie mówię tutaj o aspekcie finansowym, ale o wykorzystaniu potencjału i umiejętności w dążeniu do celu. Najważniejsze by w życiu być dobrym człowiekiem, bo rzeczy materialne i wizualne przemijają, natomiast to, co wypracujemy w sobie ma największą wartość i nikt nam tego nie odbierze. Chciałabym, aby wszystkie dzieci miały dostęp do edukacji niezależnie od miejsca urodzenia i uwarunkowań kulturowych”.

CIEKAWOSTKI HISTORYCZNE



Amerykańska 23 Jednostka Specjalna Kwater Głównej zwanej "Armią Duchów" składała się z malarzy, fotografów, projektantów mody oraz specjalistów z Hollywood.



Niemcy podczas II wojny światowej stawiali na jakość czołgów, co wpływało na koszt i ich ilość. Sowieci natomiast produkowali pod ilość, co było dużą zaletą rosyjskich czołgów. W latach 1942 - 1943 - wyprodukowali ponad 30 tys. czołgów średnich T - 34



Według Chińczyków II wojna światowa zaczęła się 7 lipca 1937r. od ataku Japończyków na most Marco Polo.



Maksymilian Robespierre miał młodszego brata Augustyna. Kiedy Augustyn dowiedział się, że starszego brata uznano za zdrajcę narodu, sam zażądał swojego aresztowania.

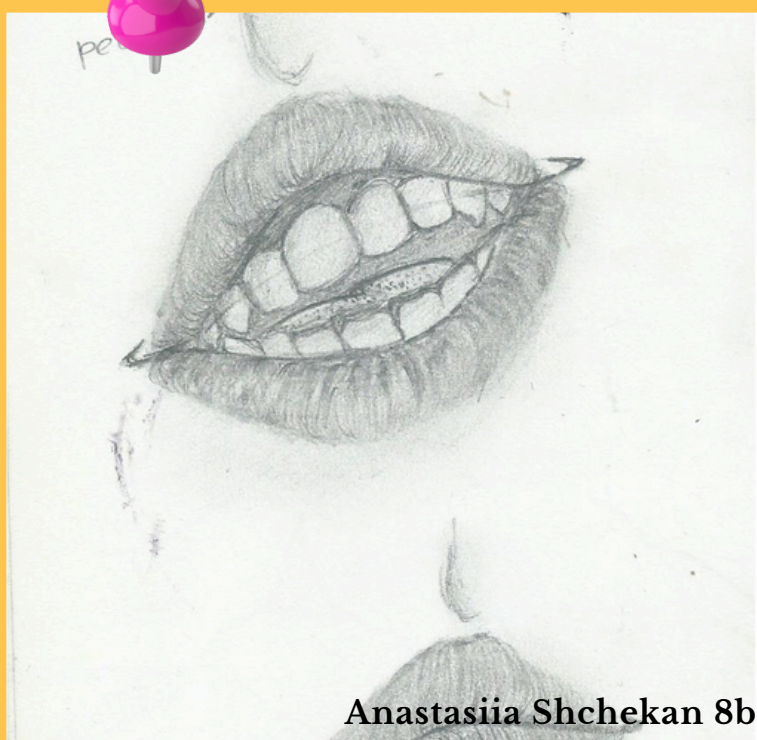
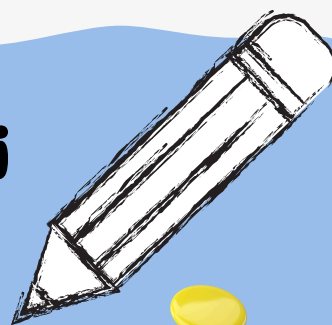


Szwajcaria nigdy nie brała udziału w wojnie, oprócz misji rozjemczych.



Bassotto

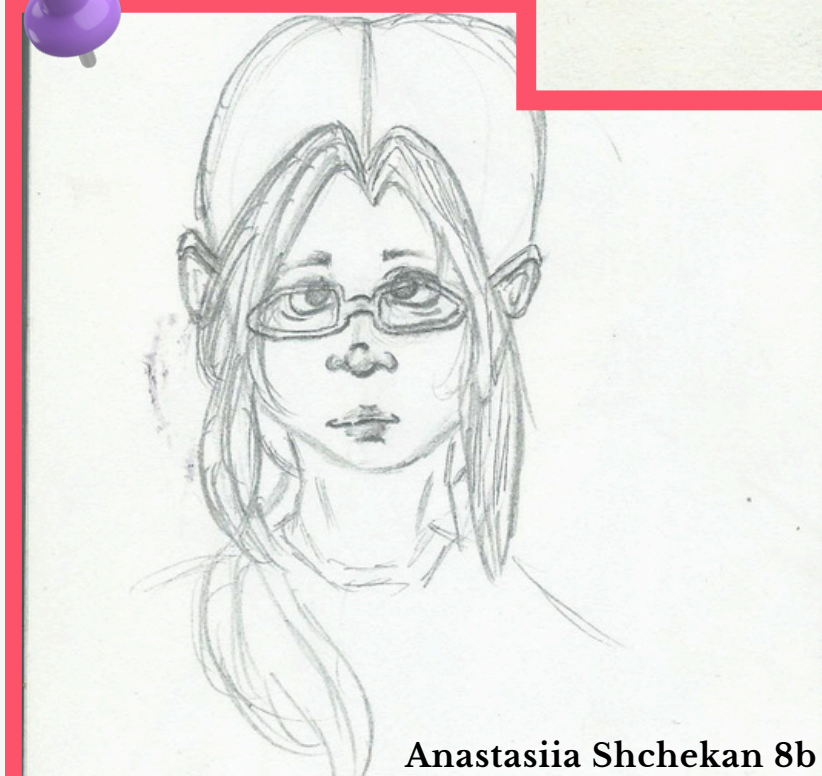
Talenty Dziewiątki



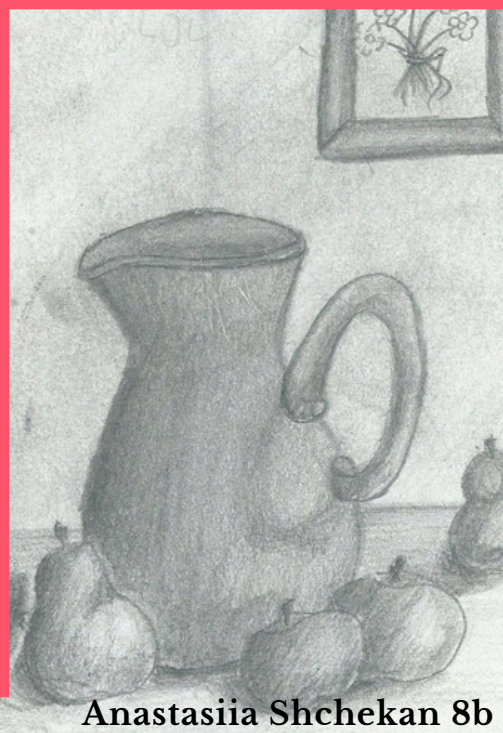
Anastasiia Shchekan 8b



Zuzanna Zemczak 8b



Anastasiia Shchekan 8b



Anastasiia Shchekan 8b



Samorząd Uczniowski

Europejski Dzień Języków Obcych

26 września obchodzony jest Europejski Dzień Języków Obcych.

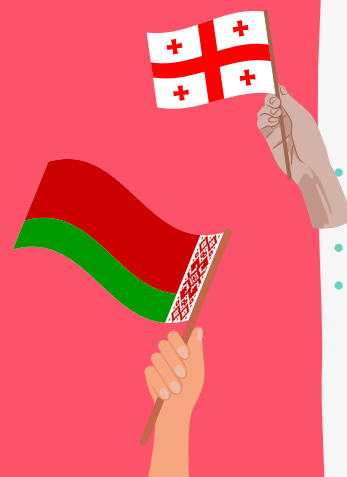
Z tej okazji w naszej w naszej szkole zorganizowane zostały obchody tego święta. Miały one na celu ukazanie różnorodności językowo-kulturowej naszego kontynentu oraz korzyści płynących z nauki języków obcych.

Uczniowie klas I- IV śpiewali w języku polskim, angielskim, niemieckim oraz hiszpańskim znany kanon "Panie Janie".

Klasy V - VI rywalizowały w quizie "How well do you know European Flags" Najstarsi uczniowie odpowiadali na pytania dotyczące wiedzy o językach europejskich skanując kody QR.

W szkolnym holu zostały wyeksponowane najciekawsze plakaty prezentujące kraje europejskie.

Zastanawialiście się jak dużą rodzinę języków obcych w naszej szkole tworzymy? Odpowiedź znajdziecie na poniższych zdjęciach!



Warto obejrzeć

SERIAL

SERIAL THE LAST OF US ROZGRYWA SIĘ W STANACH ZJEDNOCZONYCH, GDZIE WYBUCHA APOKALIPSA ZARAŻONYCH.

JOEL MILLER, OJCIEC SARAH ORAZ JEGO BRAT TOMMY CHCĄ UCIEC Z KRAJU, BY UNIKNAĆ ZARAŻY.



NIESTETY CÓRKA JOELA UMIERA PRZESZTRZELENIE. PO LEWEJ STRONIE MOŻESZ ZOBACZYĆ POSTAĆ KTÓRĄ JOEL POZNA PÓŹNIEJ. I TU ZACZYNA SIĘ POTĘŻNA HISTORIA



GDZIE OBEJRZEĆ?

-MAX (WCZEŚNIEJ HBO MAX)

Wyniki konkursów

Dyktando niepodległościowe "Po prostu o historii"

Natalia Zaitz - 6c

Lena Pietrzak - 5a

Amelia Kwaśniak - 5a

Cezary Wojtyła - 6b



Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kreatywna Kropka”



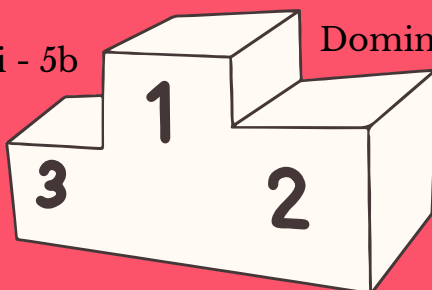
Wyróżnienie Elena Białek - 3a

Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym

Iwan Antonik - 5c

Alan Rekucki - 5b

Dominik Mentel - 5b



Zespół redakcyjny: Zofia Wojcieszczak, Kinga Olejnik, Iga Nowak, Hubert Leśniak, Nikola Siemek, Adrian Bułka, Patryk Kucharski.

Opiekun: p. Monika Nowak